REGIONE PIEMONTE

PREVENZIONE PIEMONTE

Scuole che promuovono salute A.S. 2026-2027



Immagine generata con l'utilizzo di IA

CATALOGO REALIZZATO DAL GRUPPO DI LAVORO
DEL PROGRAMMA 1 DEL PIANO LOCALE DI PREVENZIONE
DELL'ASL NO

"SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE".

Referente del Programma 1:
Patrizia Grossi - Dirigente medico S.C. SIAN - ASL NO

Sostituto referente del programma:
Chiara Sacchi Dirigente Medico SIAN (sostituto referente PP1)

Gruppo di lavoro:

Giorgio Pretti Dirigente medico Responsabile S.S.D. Consultori
Simona De Franco Direttore S.C. Pediatria P.O. Borgomanero
Caterina Raimondi Dirigente psicologo D.P.D. S.C. Ser.D. - ssd Servizio di Psicologia
Lucia Colombo Responsabile ssd Servizio di Psicologia
Maria De Pascale Dirigente psicologo S.C. Neuropsichiatria Infantile
Raunisi Agnese IfoC Distretto Sud (DAS)
Cranco Rosita S.C. SpreSAL
Stefano Cusinato Direttore S.C. Nefrologia P.O. Borgomanero
Elisa Di Tullio Dirigente medico Distretto Urbano Novara
Simona Piralla CPSI Coordinatore _ Distretto Nord (DAN)
Loreta Guacci Referente Ufficio Scolastico Provinciale Ambito Novara
Giuseppina Gambaro Presidente Lilt Novara
Domenico Careddu Pediatra - Referente Pediatri di Libera Scelta (PLS)



Premessa

Una politica di promozione della salute a scuola, condivisa tra Sanità, Scuola e comunità, rappresenta la crescita dei cittadini di domani. La scuola, ambiente di vita per gli studenti e di lavoro per gli insegnanti, è il luogo primario della prevenzione: qui l'educazione alla salute trova un terreno fertile per radicarsi e diventare un patrimonio personale e collettivo, fin dai primi momenti di socializzazione.

Orientare non solo i programmi didattici, ma l'intera organizzazione scolastica verso stili di vita sani e attivi è la chiave per trasmettere ai ragazzi le competenze e le abitudini necessarie per il loro benessere presente e futuro. È questo il cuore del "whole-of-school approach" – un approccio globale che connette in modo coerente percorsi didattici, politiche interne, scelte organizzative e alleanze con la comunità locale (da "Esperienze e strumenti per la costruzione dei profili di salute nella scuola", Dors).

La continua collaborazione tra l'ASL NO e il mondo della scuola dimostra l'efficacia di questo modello nel costruire una cultura della prevenzione e una comunità più resiliente, consapevole e inclusiva. Il nostro Catalogo offre percorsi differenziati per età e ordine di scuola, affiancati da proposte di formazione per i docenti, con il supporto dei Servizi Sanitari e le progettualità specifiche della Regione Piemonte.

Negli anni, questo cammino comune ha generato risultati significativi, alimentando un rapporto di ascolto e supporto reciproco per sviluppare nuove proposte comunicative capaci di stimolare il senso critico e scelte di salute consapevoli. La sfida continua: siamo certi che la motivazione e la sinergia tra operatori sanitari e scolastici rimangano la strategia più forte per promuovere salute e benessere a scuola.

Confidando in una rinnovata collaborazione e in una crescita continua, auguriamo a tutti un buon anno scolastico 2026/2027.

Il coordinatore Programma 1
"Scuole che promuovono salute"
Dott.ssa Patrizia Grossi

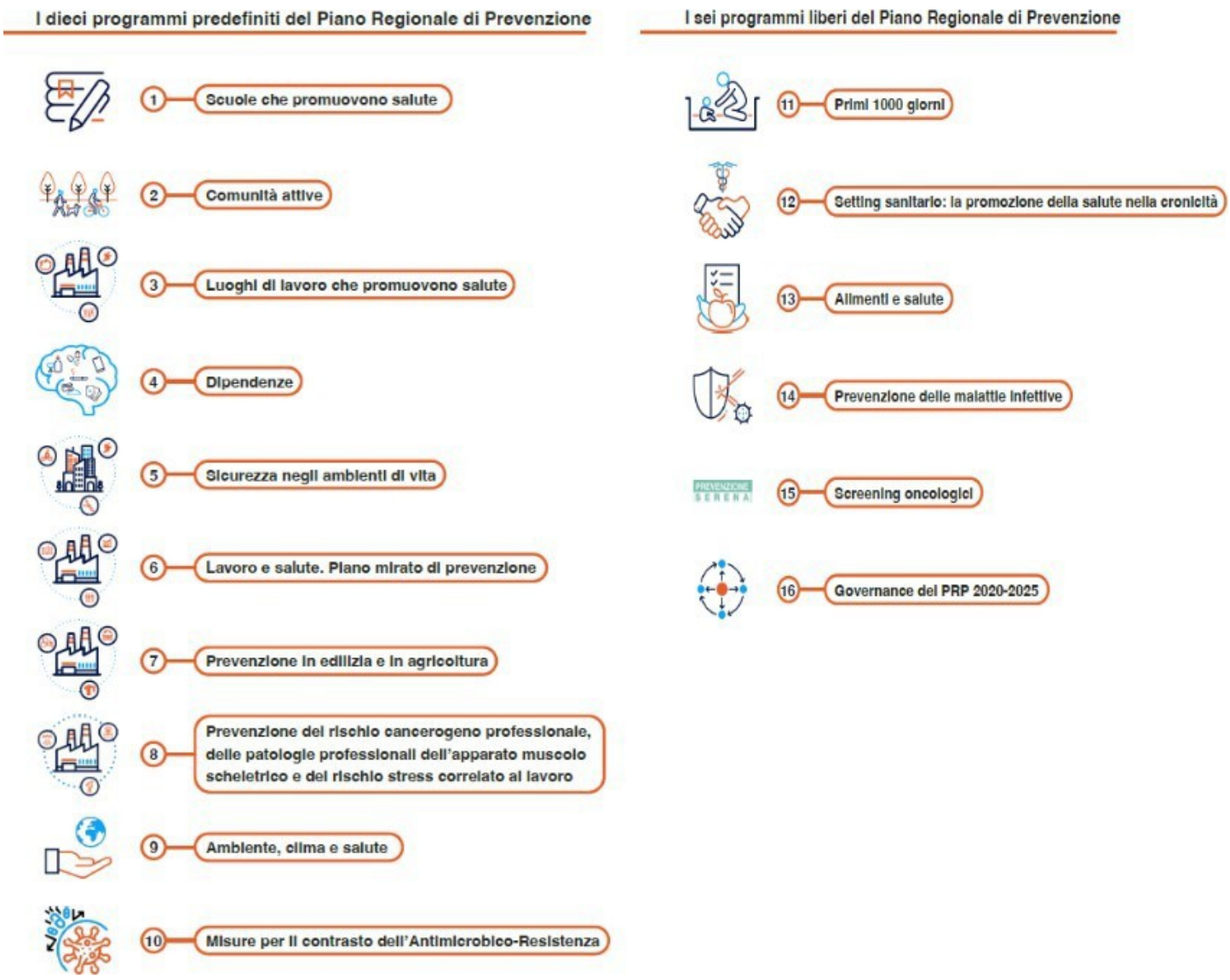
INDICE	pag.
Premessa	2
Il Piano Locale della Prevenzione	5
Istantanea scuola Regione Piemonte	7
Istantanea scuola ASL NO	9
La Promozione della salute	10
L'Agenda 2030	11
I documenti regionali	12
Guida alla consultazione	14
Schede adesione	16
Proposte educative e formative_ progetti ASL NO	19
Proposte educative e formative_ progetti REGIONE PIEMONTE	40
Le banche dati - sitografia	46

REGIONE PIEMONTE

PREVENZIONE PIEMONTE

Il Piano Regionale di Prevenzione

Il Piano Regionale di Prevenzione 2026 – 2031 (PRP) è uno strumento di programmazione regionale che descrive le strategie per il raggiungimento degli obiettivi di salute prioritari. È costituito da 10 programmi predefiniti (il primo per la scuola) i cui obiettivi e standard di attività sono uguali in tutte le regioni declinati nel contesto regionale e a livello territoriale attraverso le azioni previste nei Piani Locali di Prevenzione. A questi si aggiungono 6 programmi liberi orientati ai setting e/o ai temi di salute ritenuti particolarmente rilevanti per la Regione Piemonte.





Programma 1 “Scuole che Promuovono Salute”

Il Programma Predefinito 1 (PP1) Scuole che promuovono salute è uno dei Programmi del Piano Regionale di Prevenzione mantenuti anche nel Piano Nazionale di Prevenzione 2026-2031. Questo Programma, attraverso la costituzione della Rete SPS Scuole che Promuovono Salute in collaborazione e con il sostegno delle ASL della Regione Piemonte, **diffonde cultura e pratiche che favoriscono scelte di salute e benessere nelle scuole di ogni ordine e grado anche attraverso una attenzione specifica all’equità.**

L’obiettivo generale è progettare e sperimentare progetti e interventi multi-componente e multi-fattoriali per la promozione di scelte salutari nei setting scolastici (Whole School Approach) e sono necessarie alcune azioni per consolidare e rafforzare la collaborazione con la scuola:

- sostenere alleanze tra il settore scolastico e quello sanitario attraverso i tavoli già attivi di collaborazione (a livello centrale e locale) e promuovere azioni di cornice e governance congiunta;
- proseguire la formazione regionale integrata degli operatori sanitari, dei dirigenti scolastici e degli insegnanti attraverso una supervisione dei percorsi di formazione anche al fine di ampliare la partecipazione alla Rete Regionale Piemontese delle Scuole che Promuovono Salute (Rete SPS Piemonte);
- valorizzare le pratiche raccomandate, tenendo conto delle priorità definite nelle linee di indirizzo regionali, attraverso il Catalogo ASL delle offerte educative e formative alle scuole nell’ottica dei LEA facendole convergere nella banca dati ProSa;
- rimodulare e ampliare l’utilizzo delle piattaforme regionali di riferimento (Prosa, Piattaforma per la “promozione della salute” e sito USR) in collaborazione con USR Piemonte e le raccolte di progetti messe in atto anche da altri enti.

Gli interventi nelle scuole piemontesi: alcuni dati[2], 2024



219.385 studenti raggiunti

Degli istituti di ogni ordine e grado coinvolti

1.508 plessi scolastici raggiunti, il 40% del totale sul territorio[3]

294 Progetti rivolti alla scuola → **60%** di tutti i progetti presenti nella banca dati Pro.sa.

57% Istituti che aderiscono alla Rete Piemontese Scuole che promuovono salute (rete SPS)

Gli interventi nelle scuole piemontesi: principali temi di salute



76 *Consumi e comportamenti a rischio*



36 *Alimentazione*



35 *Salute mentale e benessere psicofisico*



29 *Sessualità*



24 *Lifeskills*



14 *Attività fisica*

[1]OKkio alla Salute ha una periodicità biennale e descrive variabilità geografica ed evoluzione nel tempo dello stato ponderale, degli stili alimentari, dell'abitudine all'esercizio fisico dei bambini della 3ª classe primaria e delle attività scolastiche favorenti la sana nutrizione e l'attività fisica.

[2] I dati presentati sono stati raccolti dalla Banca Dati Prosa di Progetti e Interventi di Prevenzione e Promozione della salute (retepromozionesalute.it/) e forniti dagli operatori delle ASL piemontesi in occasione della rendicontazione delle attività del Piano Regionale di Prevenzione riferite all'anno 2024.

[3] I dati si riferiscono al database "Scuole in chiaro" del MIM, set di dati 2023 - 2024

–Altri temi di salute

14 *Politiche per la salute*	10 *Incidenti*	9 *Empowerment*
7 *Accesso ai servizi per la salute*	7 *Patologie specifiche*	7 *Donazione organi*
6 *Ambienti di vita*	5 *Lavoro*	4 *Inclusione*
3 *Disuguaglianze*	3 *Igiene personale*	

Focus sugli interventi equity oriented sugli stili di vita

73 interventi → Con una ricaduta in **146 comuni**

sul tema dell'alimentazione
(inserito come principale o secondario)

di cui 37 orientati all'equità.

48 interventi → Con una ricaduta in **186 comuni**

sul tema dell'attività fisica
(inserito come principale o secondario)

di cui 26 orientati all'equità.

	2020			2024		
	Interventi	Plessi	Classi	Interventi	Plessi	Classi
Totale complessivo interventi su alimentazione	**74**	**224**	**281**	**73**	**329**	**752**

Istantanea completa consultabile al seguente link della Regione Piemonte:
https://www.regione.piemonte.it/web/temi/sanita/prevenzione/scuole-che-promuovono-salute

GUADAGNARE SALUTE IN PIEMONTE
"SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"
ASL NOVARA
ANNO 2025

Obiettivo del programma 1 del PLP ASL NO

- ✓ **consolidare alleanza scuola, comunità e sanità per le scuole che promuovono salute**
- ✓ **favorire l'adesione alla rete SHE**
- ✓ **promuovere la realizzazione di buone pratiche (progetti raccomandati)**
- ✓ **introdurre le lenti di equità**

Il catalogo delle offerte formative dell'ASL NO, distribuito a tutte le scuole del territorio rappresenta uno strumento di divulgazione e attivazione di interventi di buona pratica per favorire e consolidare le attività di promozione della salute nella popolazione scolastica.

Temi prevalenti di progetti nella scuola anno 2025:

Alimentazione e Attività fisica (contratto della merenda, progetto distributori automatici,Frutta e verdura nelle scuole,muovinsieme, ecc.)

Benessere (un patentino per lo smartphone, ecc.)

Consumi/Comportamenti a rischio (unplugged, rete senza fili, progetto per Tommaso,la vita non si beve,ecc.)

Sicurezza (Affy Fiutapericoli, ecc.)

Sessualità/Affettività (saper vivere bene la sessualità, ecc.)

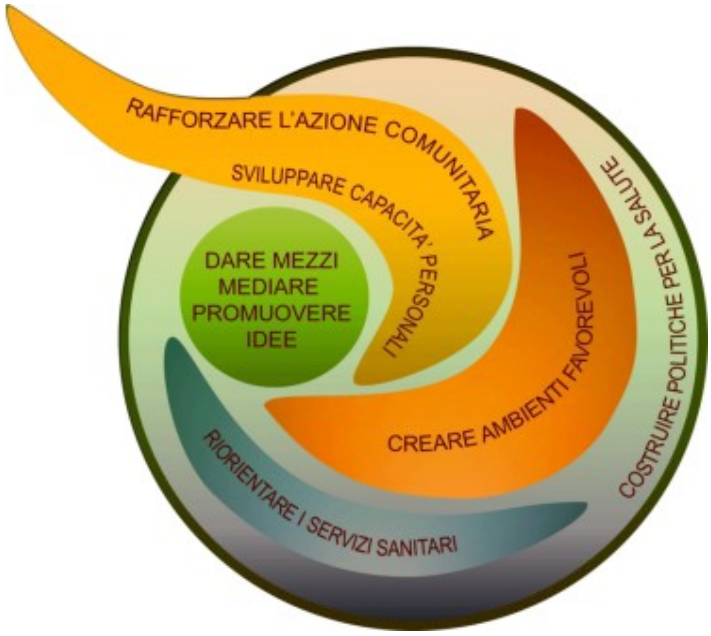
Progetti attivi nel 2025: **19 su 23** proposti alla scuola **(82,61%)**

Istituti coinvolti negli interventi di **Buone Pratiche Raccomandate**: **80,95%**

Studenti raggiunti: 6826

Istituti/Scuole aderenti alla rete "Scuole che Promuovono salute": 37 istituti pubblici e **4** istituti paritari

Perchè la Promozione della Salute



Carta di Ottawa (1986) https://www.dors.it/documentazione/testo/201509/Ottawa_1986_ita.pdf

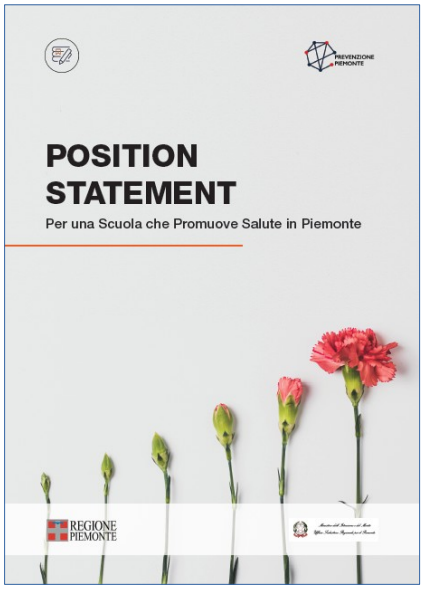
A partire dalle indicazioni della Carta di Ottawa (1986), ancora attuale, i vari servizi della ASL intervengono nelle Scuole di ogni ordine e grado e nei Servizi Sociali ed Educativi lavorando con la partecipazione attiva della comunità, utilizzando il modello di cambiamento dell'empowerment, che mette in grado le persone di acquisire strumenti e competenze per agire in modo adeguato sulle scelte di benessere e di stili di vita.
Gli interventi di promozione della salute mirano allo sviluppo di abilità (life skills) e atteggiamenti che permettono alle persone di fare autonomamente scelte sane, prendere decisioni, risolvere problemi, sviluppare il senso critico, comunicare in modo efficace, gestire le emozioni, controllare lo stress.
La promozione della salute a scuola può essere descritta come "qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all'interno della comunità scolastica".
La promozione della salute a scuola comprende sia l'educazione alla salute insegnata durante le lezioni, sia tutto l'impegno dedicato a creare un contesto, delle politiche scolastiche e un curriculum didattico volti a rendere più accessibili le opzioni salutari.
La rete SHE "Scuole che promuovono salute" (network SHE - Schools for Health in Europe Network Foundation) offre la possibilità di condividere materiale, informazioni, idee e costruire piani e azioni per promuovere la salute in ambito scolastico.
Tutte le scuole interessate possono aderire alla Rete SHE Piemonte.
Sulla pagina del sito dell'ASL NO dedicata ai "Progetti e Interventi di promozione della salute nella scuola"
(https://www.asl.novara.it/it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuol a)

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals, SDGs – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi.

L'Agenda 2030 in Italia

Ogni Paese del pianeta è tenuto a fornire il suo contributo per affrontare queste grandi sfide. Questo strumento consente di promuovere un benessere equo e sostenibile attraverso la definizione di nuovi approcci e nuove politiche.
Rigenerazione equo sostenibile dei territori, mobilità e coesione territoriale, transizione energetica, qualità della vita, economia circolare sono le cinque macroaree in cui si sviluppano le sue linee programmatiche.
Pongono al centro la persona e mirano alla promozione di stili di vita sani, alla definizione di tempi di vita equilibrati, alla progettazione di condizioni di vita eque, alla promozione di azioni finalizzate allo sviluppo umano, alla formazione continua.

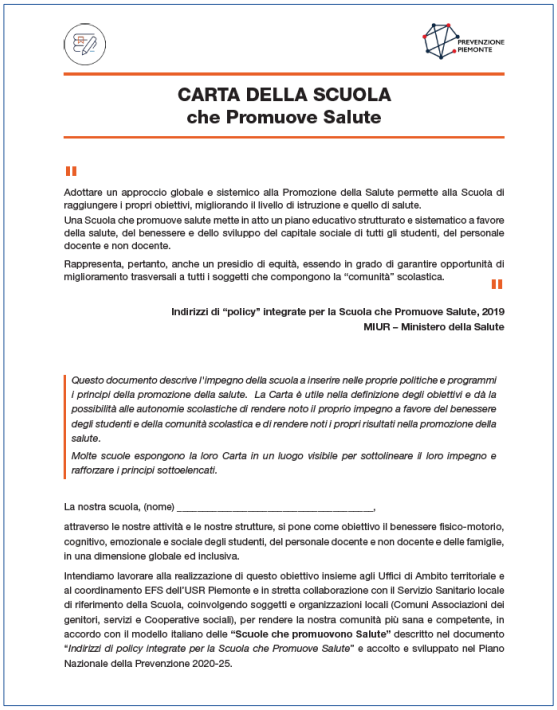




Il **Position Statement** è il documento descrittivo di ciò che significa essere una Scuola che Promuove Salute, a partire dai documenti internazionali fino alla concretizzazione della definizione culturale e organizzativa nella Regione Piemonte e accompagna ogni Autonomia scolastica a riconoscersi come tale avendo presenti i principi e i valori su cui si fonda.

La Carta della Scuola che Promuove Salute è il documento, a firma del Dirigente scolastico, che dà visibilità all'impegno concreto dell'Autonomia scolastica a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica, insieme agli Uffici di Ambito territoriale e in stretta alleanza con le Aziende Sanitarie del proprio territorio, valorizzando anche il lavoro congiunto con la comunità locale.

L'adesione alla Carta viene proposta alle scuole contestualmente alla loro richiesta di partecipazione ai progetti presenti nell'offerta a catalogo delle Aziende Sanitarie Locali .



CARTA DELLA SCUOLA
che Promuove Salute

Adottare un approccio globale e sistemico alla Promozione della Salute permette alla Scuola di raggiungere i propri obiettivi, migliorando il livello di istruzione e quello di salute.
Una Scuola che promuove salute mette in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli studenti, del personale docente e non docente.
Rappresenta, pertanto, anche un presidio di equità, essendo in grado di garantire opportunità di miglioramento trasversali a tutti i soggetti che compongono la "comunità" scolastica.

Indirizzi di "policy" integrate per la Scuola che Promuove Salute, 2019
MIUR – Ministero della Salute

Questo documento descrive l'impegno della scuola a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute. La Carta è utile nella definizione degli obiettivi e dà la possibilità alle autonomie scolastiche di rendere noto il proprio impegno a favore del benessere degli studenti e della comunità scolastica e di rendere noti i propri risultati nella promozione della salute.
Molte scuole espongono la loro Carta in un luogo visibile per sottolineare il loro impegno e rafforzare i principi sottoelencati.

La nostra scuola, (nome) _____,
attraverso le nostre attività e le nostre strutture, si pone come obiettivo il benessere fisico-motorio, cognitivo, emozionale e sociale degli studenti, del personale docente e non docente e delle famiglie, in una dimensione globale ed inclusiva.
Intendiamo lavorare alla realizzazione di questo obiettivo insieme agli Uffici di Ambito territoriale e al coordinamento EFS dell'USR Piemonte e in stretta collaborazione con il Servizio Sanitario locale di riferimento della Scuola, coinvolgendo soggetti e organizzazioni locali (Comuni Associazioni dei genitori, servizi e Cooperative sociali), per rendere la nostra comunità più sana e competente, in accordo con il modello italiano delle **"Scuole che promuovono Salute"** descritto nel documento *"Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute"* e accolto e sviluppato nel Piano Nazionale della Prevenzione 2020-25.



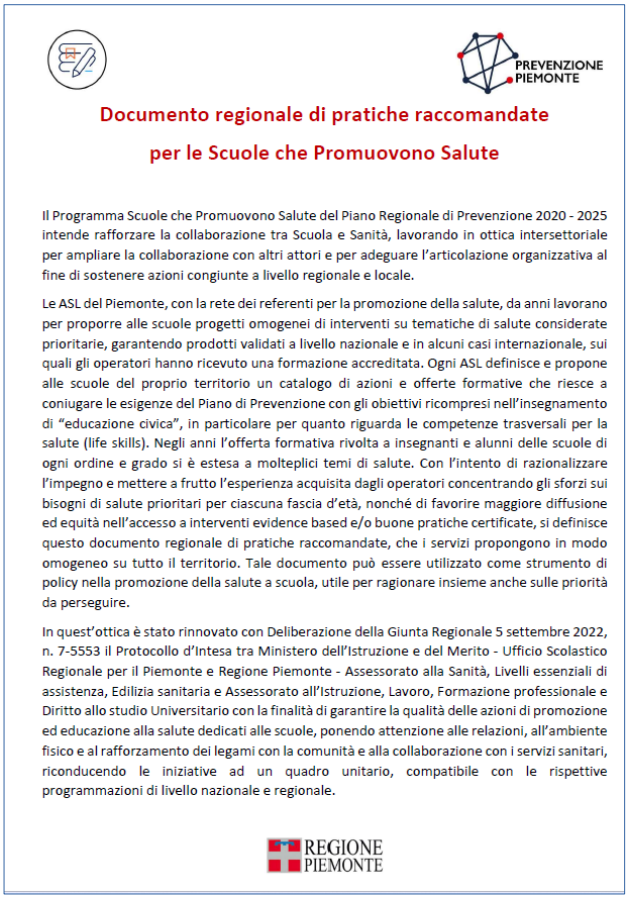
Il documento **Criteri di qualità per i progetti di Promozione della salute** offre agli operatori scolastici uno strumento per effettuare una valutazione qualitativa delle proposte che pervengono alla scuola
È presente una check list di valutazione utile nella scelta dei progetti.

scaricabili sito ASL NO al link
https://www.asl.novara.it/it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola

Si ricorda che le **Pratiche raccomandate** indicate con il simbolo sopra indicato, rappresentano gli interventi di maggiore efficacia perché agiscono a più livelli: sulle competenze individuali, sull'ambiente fisico e organizzativo, sul contesto sociale.

Numerose sono le evidenze e gli indirizzi internazionali relativamente all'utilità di programmi orientati al potenziamento delle competenze trasversali (life skills, health literacy…) e alla creazione di condizioni ambientali favorevoli a una sana alimentazione e a uno stile di vita attivo.

Con l'intento di favorire maggiore diffusione ed equità nell'accesso a interventi evidence based e/o buone pratiche certificate, è stato definito un **documento regionale di pratiche raccomandate**, che i servizi propongono in modo omogeneo su tutto il territorio.



PREVENZIONE PIEMONTE

Documento regionale di pratiche raccomandate

per le Scuole che Promuovono Salute

Il Programma Scuole che Promuovono Salute del Piano Regionale di Prevenzione 2020 - 2025 intende rafforzare la collaborazione tra Scuola e Sanità, lavorando in ottica intersettoriale per ampliare la collaborazione con altri attori e per adeguare l'articolazione organizzativa al fine di sostenere azioni congiunte a livello regionale e locale.

Le ASL del Piemonte, con la rete dei referenti per la promozione della salute, da anni lavorano per proporre alle scuole progetti omogenei di interventi su tematiche di salute considerate prioritarie, garantendo prodotti validati a livello nazionale e in alcuni casi internazionale, sui quali gli operatori hanno ricevuto una formazione accreditata. Ogni ASL definisce e propone alle scuole del proprio territorio un catalogo di azioni e offerte formative che riesce a coniugare le esigenze del Piano di Prevenzione con gli obiettivi ricompresi nell'insegnamento di "educazione civica", in particolare per quanto riguarda le competenze trasversali per la salute (life skills). Negli anni l'offerta formativa rivolta a insegnanti e alunni delle scuole di ogni ordine e grado si è estesa a molteplici temi di salute. Con l'intento di razionalizzare l'impegno e mettere a frutto l'esperienza acquisita dagli operatori concentrando gli sforzi sui bisogni di salute prioritari per ciascuna fascia d'età, nonché di favorire maggiore diffusione ed equità nell'accesso a interventi evidence based e/o buone pratiche certificate, si definisce questo documento regionale di pratiche raccomandate, che i servizi propongono in modo omogeneo su tutto il territorio. Tale documento può essere utilizzato come strumento di policy nella promozione della salute a scuola, utile per ragionare insieme anche sulle priorità da perseguire.

In quest'ottica è stato rinnovato con Deliberazione della Giunta Regionale 5 settembre 2022, n. 7-5553 il Protocollo d'Intesa tra Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e Regione Piemonte - Assessorato alla Sanità, Livelli essenziali di assistenza, Edilizia sanitaria e Assessorato all'Istruzione, Lavoro, Formazione professionale e Diritto allo studio Universitario con la finalità di garantire la qualità delle azioni di promozione ed educazione alla salute dedicati alle scuole, ponendo attenzione alle relazioni, all'ambiente fisico e al rafforzamento dei legami con la comunità e alla collaborazione con i servizi sanitari, riconducendo le iniziative ad un quadro unitario, compatibile con le rispettive programmazioni di livello nazionale e regionale.

REGIONE PIEMONTE

scaricabile sito ASL NO al link https://www.asl.novara.it/it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola

AFFY FIUTAPERICOLI
Destinatari: scuola dell'infanzia
Tema di salute: incidenti domestici, attività fisica

MUOVINSIEME (www.muovinsieme.dors.it)
Destinatari: scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado
Tema di salute: attività fisica

RETE SENZA FILI (www.retesenzafili.it)
Destinatari: scuola primaria
Tema di salute: comportamenti a rischio, bullismo

UNPLUGGED (www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia)
Destinatari: scuola secondaria di primo e secondo grado
Tema di salute: dipendenze

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE
Destinatari: scuola secondaria di primo grado
Tema di salute: benessere digitale, bullismo

DIARIO DELLA SALUTE (www.diariodellasalute.it).
Destinatari: scuola secondaria di primo grado
Tema di salute: benessere emotivo e socio relazionale

Presenti nel catalogo ASL NO 2026/2027 (ad eccezione del progetto "Diario della salute" che è Work in Progress).



Guida alla Consultazione del Catalogo

Le **icone** delle schede rappresentano il target di riferimento:



Le sigle rappresentano l'ordine della scuola che può essere coinvolta nel progetto

I = Scuola dell'infanzia
P = Scuola primaria
S1 = Scuola secondaria di primo grado
S2 = Scuola secondaria di secondo grado

Icona che rappresenta un progetto di **Pratica Raccomandata** dalla Regione Piemonte

Icona che rappresenta i progetti che hanno ottenuto anche il riconoscimento di **Buona Pratica Trasferibile**

Di seguito sono indicati i progetti e le competenze che la nostra ASL propone alla scuola per un percorso comune di salute. Le aree tematiche sono rappresentate da colori differenti:

Sicurezza

Incidenti, salute e sicurezza sul lavoro



Ambienti di vita

Inquinamento, qualità dell'abitare, qualità della vita, tutela ambientale



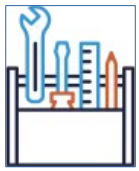
Attività fisica

Inattività, sedentarietà



Comportamenti a rischio

Fumo, alcol, droghe, gioco d'azzardo patologico (gambling), doping, farmaci, internet/videogiochi/nuove tecnologie





Benessere

Bullismo, stress, disturbi del comportamento alimentare, resilienza, cyberbullismo



Affettività

Infezioni sessualmente trasmesse, sessualità in adolescenza,educazione socio-affettiva



Alimentazione

Sovrappeso/obesità, lettura delle etichette, sale, dieta/aspetti nutrizionali, sicurezza alimentare, MTA



Altro

educare alla bellezza, donazioni, trapianti, diabete, azioni informative, progetti regionali, ecc.

Come aderire ai Progetti

Adesione online sino al 30/10/2026

Compilare la scheda di adesione e trasmettere via e-mail al referente di progetto indicato nella scheda

Schede di adesione al progetto

Scheda richiesta **per alunni o per docenti** (a seguire) da firmare a cura del richiedente e del Dirigente Scolastico, **scaricabile** al seguente link

https://www.asl.novara.it/index.php/it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola

Per i progetti inseriti nella banca dati Pro.Sa. (vedi singola scheda progetto) indicare il codice di riferimento.

Le richieste saranno accolte secondo l'ordine di precedenza per le scuole che inseriscono o hanno già inserito il progetto nel PTOF.

Il referente del progetto contatterà la scuola e concorderà lo sviluppo del progetto con le varie attività.

Per il **principio di equità**, previsto dai Piani di Prevenzione, nell'anno scolastico 2026/2027 saranno prese in considerazione le richieste di collaborazione scuola-asl **matenendo il criterio di priorità per le scuole che sono state meno coinvolte negli anni scorsi compatibilmente con le risorse disponibili.**

In occasione della compilazione della scheda di adesione al progetto si propone di **prendere visione e di compilare la "carta della scuola che promuove salute"** scaricabile al seguente link

https://www.asl.novara.it/index.php/it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola

e trasmetterla via mail al referente del progetto da realizzare e a patrizia.grossi@asl.novara.it (coordinatore programma "Scuole che promuovono salute").

CATALOGO PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PER LE SCUOLE DEL TERRITORIO DELL'ASL NO - Anno scolastico 2026/2027

Scheda di adesione a progetti che prevedono interventi rivolti agli ALUNNI da inviare ai Servizi referenti via email ENTRO IL 30/10/2026

Si comunica che la Scuola (indicare, barrando la voce interessata, i dati relativi alla Scuola aderente):

- ☐ dell'Infanzia
- ☐ Primaria
- ☐ Secondaria di 1° grado
- ☐ Secondaria di 2° grado
- ☐ Centro Formativo Professionale

Nome dell'Istituto scolastico _____

Specificare il Plesso scolastico _____

Indirizzo del Plesso scolastico_____

Nominativo Docente Referente _____

E-mail Docente Referente _____

Recapito telefonico Docente Referente _____

Intende aderire al/ai **Progetto**/i (indicare il progetto a cui si intende aderire, le classi partecipanti -con relativa sezione- e numero complessivo degli alunni coinvolti):

Progetto (titolo)	Specificare le classi aderenti con relativa sezione	n. complessivo alunni delle classi aderenti

Compilare un modulo per plesso e per progetto

Inserito nel **PTOF** ☐**SI** ☐ **NO** (*Saranno accettate le richieste con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF, i cui tempi e metodologie verranno concordati tra Docenti e Referenti Asl).*

Per i progetti relativi alla ***tematica sessualità***, la scuola ha provveduto/provvederà ad acquisire il consenso dei genitori ai sensi della normativa **specifica** ☐**SI** ☐ **NO** (*da barrare per le richieste relative alla educazione sessuale e all'affettività)*

data richiesta ____/____/____Firma del richiedente_____

Firma per presa visione del Dirigente Scolastico_____

*Si precisa che, per il **principio di equità,** si cercherà di accogliere le domande di tutte le scuole limitando, eventualmente, il numero di classi coinvolte al fine di raggiungere il maggior numero di istituti sul territorio dell'ASL NO.*

Si chiede la disponibilità a prendere visione e compilare un breve documento**: Carta Della Scuola che Promuove Salute (documento che dà visibilità all'impegno concreto dell'Autonomia scolastica a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica)scaricabile al seguente **LINK
(https://www.asl.novara.it/it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola),
da trasmettere via mail al referente di progetto e a patrizia.grossi@asl.novara.it (coordinatore programma "Scuole che promuovono salute").

Grazie per la collaborazione

CATALOGO PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PER LE SCUOLE DEL TERRITORIO DELL'ASL NO
anno scolastico 2026/2027

Scheda di adesione a progetti che prevedono interventi rivolti ai DOCENTI da inviare ai Servizi referenti via email ENTRO IL 30/10/2026

Si comunica che il/la docente:

Nominativo Docente_____

E-mail Docente _____

Recapito telefonico docente:_____

Appartenente all'Istituto:

Nome dell'Istituto scolastico _____

In caso di Istituto Comprensivo specificare il Plesso scolastico_____

Indirizzo dell'istituto/ Plesso scolastico_____

Intende iscriversi alla formazione (indicare per ciascun progetto a cui si intende aderire le classi partecipanti (con relativa sezione) e n. complessivo degli alunni coinvolti):

Progetto (titolo)	Specificare le classi aderenti con relativa sezione	n. complessivo alunni delle classi aderenti

Compilare un modulo per docente
Inserito nel **PTOF** ☐**SI** ☐ **NO**

data richiesta ____/____/____

Firma del richiedente_____

Firma per presa visione del Dirigente Scolastico_____

Si chiede la disponibilità a prendere visione e compilare un breve documento*: Carta Della Scuola che Promuove Salute (documento che dà visibilità all'impegno concreto dell'Autonomia scolastica a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica)scaricabile al seguente* ***LINK***
(https://www.asl.novara.it/it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola),
da trasmettere via mail al referente di progetto e a patrizia.grossi@asl.novara.it (coordinatore programma "Scuole che promuovono salute").

Grazie per la collaborazione

LA PREVENZIONE *IN CANTIERE* COMINCIA DAI BANCHI DI SCUOLA





Obiettivi

Favorire lo sviluppo di una consolidata cultura in tema di tutela della salute e sicurezza in edilizia e creare la consapevolezza che la prevenzione nei luoghi di lavoro è possibile attraverso l'azione congiunta di tutti.
Trasferire esperienze e capacità professionali ai ragazzi che, dopo il diploma, vogliono lavorare nel settore edile.

Destinatari



Codice Pro.Sa 2316

Finalità

Promuovere conoscenze e competenze negli studenti, che con il conseguimento del diploma, saranno i soggetti che all'interno del cantiere edile dovranno mettere in atto direttamente le misure di prevenzione e protezione a seconda del ruolo svolto.

Setting

Scuole secondarie di secondo grado indirizzo Costruzioni Ambiente territorio (CAT).
Per l'anno scolastico 2026/2027 potrà essere presa in carico solo una scuola del territorio dell'ASL NO.

Metodologia- Attività da svolgere

Progettazione congiunta con il docente referente dell'intervento sulla base del target, se del caso formazione in merito ai temi trattati.
Le attività proposte permetteranno di sensibilizzare gli studenti attraverso una metodologia formativa ed esperienziale.
Sono previsti incontri degli studenti con il personale S.Pre.S.A.L per rinforzare l'attività svolta in classe dal docente.
L'attività può essere svolta in presenza e/o con didattica a distanza.

CONTATTI

S.Pre.S.A.L. Novara Dott.ssa Rosita Cranco spresal.nov@asl.novara.it
Tel. Segreteria Novara0321.374491/489/715 Diretto 0322. 516335

LA PREVENZIONE COMINCIA DAI BANCHI DI SCUOLA





Obiettivi

Far acquisire agli insegnanti conoscenze e competenze per trattare gli argomenti inerenti alla prevenzione di infortuni e malattie professionali.
Mettere gli allievi in condizioni di ricerca e confronto arrivo relativamente ai comportamenti corretti per la prevenzione degli incidenti/infortuni e malattie.

Destinatari



Codice Pro.Sa 1798

Finalità

Promuovere comportamenti corretti attraverso la ricerca delle situazioni di pericolo e relativa prevenzione di incidenti/infortuni e malattie

Metodologia- Attività da svolgere

Progettazione congiunta con il docente referente dell'intervento sulla base del target, se del caso formazione in merito ai temi trattati.Le attività proposte permetteranno di sensibilizzare gli studenti attraverso una metodologia formativa ed esperienziale. L'argomento verrà introdotto con lezioni frontali d'aula, sotto forma di gioco, dal docente formato, seguiti da attività guidate quali role playing, dibattiti e attività in piccolo gruppo, per poter usufruire della potenzialità intrinseca delle attività di educazione alla salute. Sono previsti incontri degli studenti con il personale S.Pre.S.A.L per rinforzare l'attività svolta in classe dal docente. L'attività può essere svolta in presenza e/o con didattica a distanza.

Setting

Scuole secondarie di secondo grado, preferibilmente Istituti tecnici e professionali (da verificare con il Referente della scuola per Scuole secondarie di primo grado).
Per l'anno scolastico 2026/2027 potrà essere presa in carico solo una scuola del territorio dell'ASL NO.

CONTATTI

S.Pre.S.A.L. Novara Dott.ssa Rosita Cranco spresal.nov@asl.novara.it
Tel. Segreteria Novara0321.374491/489/715 Diretto 0322. 516335

AFFY FIUTAPERICOLO

Obiettivi

Aumentare le conoscenze dei bambini in merito alle potenziali situazioni di pericolo presenti all'interno delle abitazioni affinché siano in grado di prevedere e/o evitare, dove possibile i pericoli.

Finalità

Prevenire gli incidenti domestici.

Destinatari



Codice Pro.Sa 3376

Metodologia- Attività da svolgere

Per i docenti

Partecipazione al **webinar regionale** il giorno **14/10/2026 ore 17** al seguente LINK:

https://csipiemonte.webex.com/csipiemonte/j.php?MTID=md9fb78ee910f4ddd5abd8e0ea57e24fd

Incontro in presenza (data da definire durata circa 3 ore) al fine di far acquisire una metodologia d'intervento basata sulla programmazione, l'organizzazione e l'adozione di modelli. Sarà presentato il kit aggiornato di "affy fiutapericolo" (libro storie, schede e giochi da utilizzare in classe con i bambini).

Setting

Scuole dell'Infanzia.

Per chi avesse già il kit a disposizione e intende realizzare il progetto in classe, senza partecipare alla formazione si richiede di compilare comunque la scheda di adesione secondo le modalità previste al fine della valutazione finale del progetto.

CONTATTI

Dott.ssa Paola Bossetti (Assistente sociale)
paola.bossetti@asl.novara.it
0321/374693 - cell. az. 3346788317
Servizio Sociale Professionale Aziendale ASL NO

MUOVINSIEME



Obiettivi

- promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola;
- contrastare obesità e sedentarietà;
- diffondere nella comunità scolastica informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani;
- promuovere l'esercizio della cittadinanza attiva;
- educare alla conoscenza ed al rispetto dell'ambiente.

Destinatari



Codice Pro.Sa 6534

Finalità

Costruire percorsi esperienziali per la promozione del benessere a scuola con strumenti e modalità innovative e integrate con il territorio.

Setting

Scuole dell'Infanzia e Primarie.

Metodologia- Attività da svolgere

Sarà prevista la **presentazione online il giorno 02/09/2026 alle ore 14** al link: https://aslno.webex.com/aslno-it/j.php?MTID=m0c7ef77d38726855fdc0db8c8d824ed8

Successivamente sarà organizzato un **laboratorio in presenza** (ottobre-novembre circa 3 ore) per la formazione dei docenti.

Dovrà essere individuato un percorso intorno alla scuola (circa 1600 mt) oppure in spazi interni (cortili, parchi, ecc.) dove i bambini effettueranno la camminata almeno per 3 giorni/settimana in orario scolastico e accompagnati dagli insegnanti a rotazione o accompagnatori. Sarà previsto un monitoraggio del progetto con un incontro di chiusura/verifica online a fine anno scolastico (da concordare).

CONTATTI

Patrizia Grossi - Coordinatore Programma 1 PLP scuole
patrizia.grossi@asl.novara.it
Denise Dietrich -Medicina dello sport SISP ASL NO
denise.dietrich@asl.novara.it

IL CONTRATTO DELLA MERENDA



Obiettivi

Incrementare nei bambini il consumo di alimenti più sani durante l'intervallo a scuola proponendo almeno due giorni alla settimana il consumo di frutta a metà mattina.

Destinatari



Codice Pro.Sa 3271

Finalità

Favorire buone abitudini alimentari nei bambini a cominciare dall'intervallo a scuola favorendo il consumo di spuntini a basso contenuto calorico, riducendo il consumo di sale, zucchero e grassi saturi attraverso la lettura delle etichette alimentari.

Setting

Scuole primarie e secondarie di primo grado

Metodologia- Attività da svolgere

Incontro di formazione online con i docenti; interventi in classe condotti dagli insegnanti. Coinvolgimento delle famiglie attraverso la scuola tramite l'invio di materiali ed eventuale incontro informativo.

Valutazione: rilevazione dei consumi e produzione di elaborati in classe

CONTATTI

Dott.ssa Patrizia Grossi
patrizia.grossi@asl.novara.it
Dott.ssa Chiara Sacchi
chiara.sacchi@asl.novara.it
SIAN ASL NO sede di Novara

PROGETTO DISTRIBUTORI AUTOMATICI



Obiettivi

Aumentare il consumo di alimenti bilanciati nella scuola secondaria attraverso i distributori automatici.

Destinatari



Codice Pro.Sa 3476

Finalità

Incrementare il consumo di alimenti più sani durante l'intervallo a scuola e far assumere buone abitudini alimentari.
Stimolare la lettura corretta delle etichette dei prodotti alimentari. Cambiare l'offerta degli alimenti nei distributori automatici.

Setting

Scuola secondaria di secondo grado

Metodologia- Attività da svolgere

Incontri di programmazione scuola - ditta di distribuzione – SIAN ASL NO. Incontri formativi con le classi prime o seconde.
Valutazione del capitolato d'appalto che preveda le caratteristiche nutrizionali degli spuntini previsti dalle indicazioni nazionali, linee guida, Ministero della Salute.

CONTATTI

Dott.ssa Patrizia Grossi (Medico)
patrizia.grossi@asl.novara.it
SIAN ASL NO sede di Novara

LA CORRETTA ALIMENTAZIONE DALL'INFANZIA ALL'ADOLESCENZA



Obiettivi

Promuovere nei giovani comportamenti alimentari corretti e una maggior attenzione al benessere psico-fisico.

Finalità

Il progetto prevede di incrementare nella popolazione coinvolta (5 / 15 anni) il consumo di alimenti sani durante l'intervallo a scuola e lo spuntino del pomeriggio e far assumere loro buone abitudini alimentari, riducendo situazioni a rischio, in particolare il consumo di merende ipercaloriche durante lo spuntino a scuola.

Destinatari



Codice Pro.Sa 5178

Setting

Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Metodologia- Attività da svolgere

fase iniziale: co progettazione con le insegnanti.
realizzazioni di interventi in classe con la presenza di insegnanti e esperti ASL NO SIAN (lavori di gruppo, giochi a tema, lezioni interattive e frontali)
Coinvolgimento dei genitori per la scelta di spuntini salutari durante lo spuntino a scuola e distribuzione di moduli informativi

CONTATTI

Monica Gioria
sian.aro@asl.novara.it
SIAN ASL NO sede di Arona

GUADAGNARE SALUTE CON LA LILT: LA MERENDA A 5 COLORI pag.1



Obiettivi

Informare e avviare a un consumo consapevole della frutta e della verdura, privilegiando il consumo del prodotto fresco:

•incentivare il consumo di frutta, verdura e altri alimenti di origine vegetale che spesso sono trascurati nell'alimentazione dei bambini;

- stimolare il confronto tra compagni nel provare frutti e verdure non consumati abitualmente.
- conoscere le proprietà della frutta e della verdura e i loro 5 colori;
- divulgare il valore e il significato della stagionalità dei prodotti;
- conoscere le regole per una sana alimentazione;
- incentivare il consumo della colazione e di spuntini più salutari;
- promuovere l'importanza di uno stile di vita attivo
- Promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare;
- fornire gli strumenti agli insegnanti per poter lavorare in classe con i bambini sui temi dell'educazione alimentare e ai genitori le conoscenze per migliorare le abitudini alimentari
- Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari

Destinatari



Codice Pro.Sa 6393

Setting

Scuola primaria

Finalità

Una sana alimentazione nel periodo della crescita è fondamentale per consentire uno sviluppo armonico e regolare che nell'adulto diventerà un fattore di prevenzione per molte malattie degenerative della nostra epoca. Dagli ultimi risultati , relativi ai bambini delle scuole primarie, si evidenzia come circa il 30% della popolazione presenta un eccesso ponderale e il 9 % rientra già nell'obesità. Focalizzando l'attenzione nel territorio novarese, si osserva che complessivamente il 28% dei bambini presenta un eccesso ponderale che comprende sia sovrappeso che obesità.

Tempi

Per gli insegnanti si prevedono 4 incontri, in presenza oppure online, da accordare con la scuola. La durata degli incontri sarà di un'ora e mezza.
Per i genitori si prevede 1 incontro in presenza della durata di un'ora.
Per gli alunni si prevedono 2 incontri di un'ora per ogni classe di età. Le lezioni avranno livelli di difficoltà crescenti in base alla classe di appartenenza.

GUADAGNARE SALUTE CON LA LILT: LA MERENDA A 5 COLORI pag.2



Metodologia- Attività da svolgere

Il progetto prevede:
•questionario "dimmi come mangi" per gli alunni
•incontri formativi per gli insegnanti
•incontro informativo con genitori
•consegna del "Contratto della merenda"
•lezioni interattive in classe con gli alunni
•valutazione

Conduzione dei corsi
Gli incontri saranno tenuti dalle dietiste Lilt Novara ODV. Ad ogni incontro con gli alunni saranno presenti 2 professionisti mentre a quelli con insegnanti e genitori 1 professionista.

Proposta operativa
1) Questionario "dimmi come mangi" per gli alunni
Il questionario rivolto agli alunni verrà somministrato ove possibile in formato elettronico alle famiglie per limitare l'utilizzo di materiale cartaceo.
2) Incontri formativi per gli insegnanti
Con gli insegnanti saranno condivisi i concetti base della nutrizione e gli strumenti per supportare le attività in classe con gli alunni..
Si terranno 4 incontri formativi coordinati dalle dietiste Lilt Novara ODV
1- PRESENTAZIONE DEL PROGETTO "LA MERENDA NATURALE"
2- I PRINCIPI NUTRITIVI
3 - DIETA MEDITERRANEA
4 - I 5 COLORI DELLA SALUTE
3) Incontro informativo con i genitori
Ai genitori verrà illustrato il progetto e potranno confrontarsi con le dietiste Lilt per consigli pratici nella gestione casalinga di una sana alimentazione e in particolare nella scelta delle merende.
4) Consegna del "Contratto della merenda "
Gli insegnanti consegneranno ad ogni famiglia il "Contratto della merenda" che dovrà essere riconsegnato, letto e firmato, dai genitori o tutori. Il contratto prevede per almeno due giorni a settimana di consumare come merenda a scuola solo frutta e verdura fresca (es martedì e giovedì). I bambini potranno scegliere la frutta e la verdura che preferiscono.
5) Lezioni interattive in classe con gli alunni
Sono previste attività ludico didattiche volte a sensibilizzare sull'importanza della frutta e verdura e sui colori della stagione. Si utilizzeranno sia giochi educativi, sia cartelloni ed altro materiale didattico esplicativi del concetto di base che si vuole trasmettere. L'obiettivo è quello di coinvolgere i bambini nello svolgimento delle lezioni, evitando la classica lezione frontale.
6) Valutazione

Questionario di valutazione e gradimento per insegnanti : Al termine del progetto verrà somministrato agli insegnanti un questionario per valutare la qualità e l'efficacia del progetto.

Questionario di valutazione e gradimento per le famiglie : Al termine del progetto verrà somministrato un questionario di gradimento del progetto unito ad una indagine per valutare eventuali cambiamenti delle abitudini alimentari dell'alunno e della famiglia.

I risultati dei relativi questionari verranno discussi con gli insegnanti e con i genitori.
Si segnala che l'intero progetto sarà a costo zero per la Scuola ma interamente a carico Lilt Novara.

CONTATTI
LILT (Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori)
Associazione Provinciale di Novara ODV
Via Pietro Micca 55 – Novara Tel. 0321 35404 Mail: novara@lilt.it

Un patentino per lo smartphone



Obiettivi

Rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi.
Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso degli smartphone.
Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

Destinatari





Codice Pro.Sa 6029

Setting

Scuola Secondaria di I grado - Classi 1^

Metodologia- Attività da svolgere

- Approccio multidisciplinare e metodologia attiva (role playing, simulazione, ecc.):
- Formazione specifica docenti: residenziale (due **incontri** a cura dell'asl circa 2 ore ciascuno) e a distanza (due **webinar** regionali circa 3 ore ciascuno);
- Realizzazione in classe (circa 6 ore totali) a cura dei docenti di 3 unità formative (modulo educativo, modulo tecnico, modulo normativo); Test finale in classe;
- Coinvolgimento genitori (patto);
- Consegna dei patentini: Evento finale.

Modalità di adesione

(per la parte regionale)
Iscrizione al progetto : Link al form **https://forms.gle/5AKsdDtrFr3J1ivG9**
24/11/2026 **webinar** modulo Polizia Postale - Link al form https://forms.gle/bQwU3UqzGMAfX9vV6
01/12/2026 **webinar** modulo ARPA – Link al form https://forms.gle/PUxvaYhVFcMD8vRq9

(per la parte residenziale)
Compilare la scheda di adesione. Successivamente riceverete una circolare dall'ambito scolastico con data e sede della formazione in presenza

Si ricorda che, se la scuola vuole realizzare il progetto in classe senza partecipare alla formazione docenti, dovrà compilare in ogni caso la scheda adesione indicando il n. di classi e n. di studenti coinvolti per il corrente anno scolastico (indicare "solo progetto in classe")

CONTATTI
Servizio di Psicologia psicologia@asl.novara.it 0322 848617

Progetto per Tommaso

Obiettivi

Conoscere rischi e pericoli di internet e attivare una navigazione consapevole
Migliorare le conoscenze e le competenze per un uso corretto degli strumenti informatici e dei social networks attraverso la conoscenza delle regole, delle responsabilità, dei diritti e della "netiquette" .
Migliorare il comportamento in rete e le modalità di comunicazione online.

Destinatari



S2

Codice Pro.Sa 2717

Setting Scuole secondarie di secondo grado

Metodologia- Attività da svolgere

Viene utilizzata la strategia educativa della **peer-education** che attiva un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze all'interno dei gruppi di coetanei.

CONTATTI

ssd Servizio di Psicologia - psicologia@asl.novara.it
Dott.ssa Lucia Colombo - 0322 848369
Servizio Neuropsichiatria Infantile NPI - npi.nov@asl.novara.it
Dott.ssa Penelope Pella – p.pella@asl.novara.it

RETE SENZA FILI

Finalità

Promuovere un modello di intervento socio-educativo e di prevenzione primaria basato su azioni che promuovono il senso critico e la consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali (social media, videogiochi, internet...).
Far acquisire agli insegnanti le competenze basate sulle conoscenze dei temi trattati

Destinatari



Codice Pro.Sa 6670

Obiettivo

Migliorare le capacità e le competenze dei ragazzi e favorire l'accesso dei soggetti a rischio ai servizi sociosanitari, attraverso una metodologia attiva e partecipata.
Il progetto è rivolto a:
Insegnanti degli alunni delle scuole primarie, V° anno, che avranno a disposizione metodi e strumenti didattici per affrontare in classe i temi legati alle nuove tecnologie.

Setting

Scuola primaria classi quinte

Metodologia

Strategie di didattica attiva, con allestimento di laboratori locali e/o realizzazione di un percorso partecipato a scuola.
La formazione ed il supporto ai docenti saranno effettuati preferibilmente in presenza.

CONTATTI

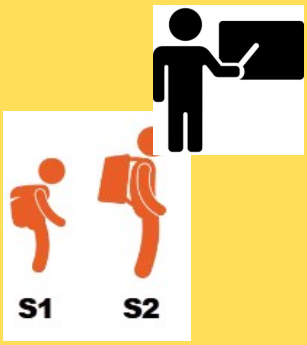
SER.D TRECATE - sert.trecate@asl.novara.it
Dott.ssa Caterina Raimondi - Tel. 0321/786617
CPE Katty Lauriola - Tel.0321/786681
SER.D NOVARA - sert.nov@asl.novara.it
CPE Giuseppina Trevisano - Tel. 0321/374765
CPE Patrizia Viola - Tel. 0321/374764

UNPLUGGED

Finalità

Migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali (life skills) necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di tabacco, alcol e altre sostanze psicoattive.

Destinatari



Codice Pro.Sa 2819

Oiettivo

Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze intrapersonali e interpersonali;

Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive;

Tramite la formazione degli insegnanti migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole a tale uso.

Setting

Scuole secondarie di primo grado e primo anno delle secondarie di secondo grado

Metodologia

Discussioni, attività di gruppo, brainstorming, role-playing e giochi di situazione.
Le attività saranno effettuate preferibilmente in presenza.

CONTATTI

SER.D NOVARA
sert.nov@asl.novara.it Tel. 0321-374344
Dott.ssa Ylenia Carrozzini

EDUCARE ALLA SESSUALITA'

Scuola Secondaria di **Primo Grado**

Finalità

Promuovere nei giovani un approccio consapevole ed equilibrato all'affettività e alla sessualità; il percorso formativo si propone inoltre di prevenire i comportamenti a rischio, facendo conoscere i consultori familiari come punti di riferimento e di supporto facilmente accessibili.

Destinatari



Codice Pro.Sa 2305

PROGRAMMA

Servizi del Territorio e Accesso all'Assistenza
Presentazione delle strutture consultoriali e delle loro attività

Anatomia, Fisiologia e Salute del Corpo
Biologia dell'apparato genitale maschile e femminile; igiene e salute riproduttiva.

Sessualità e Affettività. Relazioni interpersonali e Consenso
Aspetti psicologici, etici e sociali del passaggio dalla seconda infanzia, all'adolescenza. Innamoramento, prime esperienze. Il rispetto dell'altro.

Malattie sessualmente trasmissibili e Contraccezione
Concetti base per la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili ed informazioni generali sulla contraccezione

Metodologia

Lezioni Frontali
Colloqui di gruppo e Cooperative Learning
Role Playing
Diffusione di opuscoli informativi
Utilizzo di modelli anatomici
Presentazione di devices contraccettivi
Slides o altri supporti multimediali
La Scatola delle domande

CONTATTI

dmi.territorio@asl.novara.it
Dr Giorgio Pretti

EDUCARE ALLA SESSUALITA'

Scuola Secondaria di **Secondo Grado**

Finalità

Indirizzare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado verso un approccio all'affettività e alla sessualità consapevole, sano e sicuro; inoltre si intende promuovere una gestione dei rapporti interpersonali basata sul rispetto, il consenso e le relazioni paritarie.
L'iniziativa offre, infine, fa conoscere strumenti per la prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili, per la contraccezione e per la gestione delle gravidanze precoci, guidando i ragazzi alla scoperta dei consultori familiari come punti di riferimento sul territorio.

Destinatari



PROGRAMMA

Codice Pro.Sa 2305

Servizi del Territorio e Accesso all'Assistenza
Presentazione delle strutture consultoriali e delle loro attività.

Anatomia, Fisiologia e Salute Riproduttiva
Biologia dell'apparato genitale maschile e femminile e cenni di igiene sessuale e salute riproduttiva.

Sessualità e Affettività. Relazioni interpersonali e Consenso
Sezione focalizzata aspetti psicologici, etici e sociali dell'adolescenza. Innamoramento, prime esperienze e dinamiche di coppia. Il rispetto dell'altro e della diversità.

Prevenzione delle MST, Contraccezione e Gestione della Gravidanza
Nozioni fondamentali per una sessualità sicura e responsabile. Come gestire una diagnosi di gravidanza. Legge 194/78.

Metodologia

Lezioni Frontali
Colloqui di gruppo e Cooperative Learning
Role Playing
Diffusione di opuscoli informativi
Utilizzo di modelli anatomici
Presentazione di devices contraccettivi
Slides o altri supporti multimediali
La Scatola delle domande

CONTATTI

dmi.territorio@asl.novara.it
Dr Giorgio Pretti

RAPPORTO UOMO ANIMALE

Obiettivi

Al termine del percorso formativo gli studenti e gli insegnanti avranno acquisito maggiori informazioni per una corretta forma di educazione nei confronti degli animali sia in ambiente domestico sia in quello urbano.

Destinatari



Finalità

Far conoscere i principi del corretto rapporto uomo - animale e di informare e sensibilizzare la popolazione sulle tematiche relative al fenomeno del randagismo, sulla aggressività canina e interventi assistiti con animali (IAA).

Setting

Scuole primarie, secondarie di primo grado e secondo grado

Metodologia- Attività da svolgere

Trasmissione di contenuti con lezioni frontali

CONTATTI

SIAV A
siava.nov@asl.novara.it 0321 374383

DONATORI SI CRESCE

Obiettivi

Proseguimento dell'attività indicata dal Piano Regionale: "Porgi una mano, qualcuno ha bisogno di te" nelle Scuole secondarie di II grado classi IV° e V° con la realizzazione del progetto di buona pratica "DONATORI SI CRESCE" nelle Scuole Primarie classi V° e avvio del progetto "Media" nelle Scuole secondarie di I grado classi II°.

Destinatari



Codice Pro.Sa 2357

Finalità

Sviluppare e migliorare la conoscenza sul tema sangue e sugli aspetti di solidarietà ad esso legati, di formare i cittadini a diventare attivi e responsabili.

Setting

Scuole Primarie classi V°; Scuole secondarie di I grado classi II°; Scuole secondarie di II grado classi IV° e V°

Metodologia- Attività da svolgere

Trasmissione di contenuti con lezioni frontali

CONTATTI

simt.bor@asl.novara.it
Dott. De Martino Daniel 0322 848357
fax 0322 845005

LE PROFESSIONI SANITARIE (pag.1)

Finalità

L'obiettivo dell'evento è informare e sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, classi 3ª e 4ª, riguardo le opportunità di studio e carriera offerte dalle Lauree delle Professioni Sanitarie. L'incontro mira a presentare in modo chiaro e coinvolgente le diverse Professioni Sanitarie, evidenziando sia la loro importanza nell'impattare positivamente sul Sistema Sanitario Nazionale (SSN), sia il percorso formativo di riferimento. Evidenziando le opportunità occupazionali per coloro, che dopo aver conseguito il diploma, desiderano intraprendere una carriera nel campo della salute. Un impegno rivolto alla promozione costante delle Professioni Sanitarie, con l'intento di divenire iniziativa e riferimento di collaborazione tra le Istituzioni del territorio, da promuovere e replicare per supportare il nostro SSN consentendo di fornire risposte alla continua domanda. Una opportunità che deve nascere dal saper fare dei nostri migliori giovani, dalle menti brillanti del domani, a cui dobbiamo offrire opportunità concrete di sviluppo e di crescita per contribuire al benessere e alla salute della popolazione.

Destinatari



Setting

Scuole secondarie di secondo grado classi 3 e 4

CONTATTI
Dr.ssa Romina Matella Infermiere Coordinatore
Referente formazione DiPSa
mail:tirocini.progettidipsa@asl.novara.it

(1)

LE PROFESSIONI SANITARIE (pag.2)

Obiettivi

Informare gli studenti sulle diverse Lauree delle Professioni Sanitarie (es. Laurea in: Infermiere, Infermiere Pediatrico, Ostetrica, Fisioterapia, Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Logopedista, Educatore Professionale, Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico, Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, Tecnico di Neurofisiopatologia, Dietista, Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, Assistente Sanitario, ecc.).

Orientare gli studenti nelle scelte post-diploma, fornendo loro informazioni concrete su opportunità di lavoro e di carriera e sull'impatto sociale generato dalle Professioni Sanitarie sulla popolazione.

Stimolare l'interesse per le Professioni Sanitarie come scelta lavorativa futura, mostrando la varietà e la ricchezza delle possibilità offerte.

Favorire la consapevolezza sulla preparazione e le competenze richieste per intraprendere questi percorsi universitari.

Far conoscere e suscitare interesse per le Professioni Sanitarie tra i giovani, al fine di favorire la formazione di futuri operatori sanitari in grado di contribuire al miglioramento della qualità dei servizi sanitari nel nostro Paese.

Destinatari



Setting

Scuole secondarie di secondo grado classi 3 e 4

Metodologia- Attività da svolgere

Presentazione interattiva: con un esperto del settore sanitario che presenterà le Professioni Sanitarie e i Corsi di Laurea ad essa collegati utilizzando materiali visivi come slide e video.

Testimonianze dirette: con professionisti del settore sanitario che condivideranno la loro esperienza, raccontando il loro percorso di studio, la vita universitaria e le opportunità professionali.

Domande e risposte: gli studenti avranno l'opportunità di porre domande e approfondire gli aspetti che ritengono più rilevanti, favorendo un dialogo diretto.

BLS-D E PBLS-D
SINERGIE E OPPORTUNITA' IN ORARIO SCOLASTICO/FORMATIVO



Obiettivi

Aumentare le conoscenze degli studenti del 4° e 5° anno delle scuole secondarie di secondo grado in merito al supporto vitale, dalla chiamata di soccorso all'avvio precoce delle manovre di rianimazione e fornire conoscenze sull'applicazione del BLS-D in tutte le situazioni e in diverse età della vita.

Destinatari



Finalità

Diffondere la cultura, l'organizzazione e l'applicazione della rianimazione cardiopolmonare e della catena della sopravvivenza.

Setting

Tutti gli studenti delle Classi 4° e 5° delle scuole secondarie di secondo grado e delle Agenzie formative, afferenti al territorio ASL Novara.

Metodologia- Attività da svolgere

Corsi in presenza di 2 ore in un solo modulo e secondo l'approccio a 4 step, con breve lezione frontale e simulazione/addestramento con manichini.

CONTATTI

Dott.ssa Simona Piralla
Coordinatore ASL NO per attività DGR 25-6992/2013 e 50-7641/2014 simona.piralla@asl.novara.it tel. 334 6322381
formazionescuole@asl.novara.it

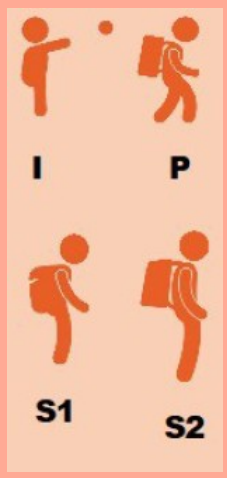
BISOGNI SPECIALI DI SALUTE IN ORARIO SCOLASTICO/FORMATIVO: SINERGIE E OPPORTUNITA'



Obiettivi

Aumentare le conoscenze dei docenti/educatori in merito al corretto utilizzo dei farmaci favorendo una competenza capace di rimuovere i timori individuali collegati alla somministrazione e presa in carico dei bambini/ragazzi che necessitano di una presa in carico particolare.

Destinatari



Finalità

Attuazione, attraverso DGR 50-7641 del 21/5/2014, della DGR 25-6992/2013.P.O. 2013-2015. Approvazione del protocollo d'intesa tra U.S.R.per il Piemonte del MIUR e la Regione Piemonte recante: "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo".

Setting

Tutte le scuole di ogni ordine e grado e le Agenzie formative afferenti al territorio ASL Novara.

Metodologia- Attività da svolgere

Corso FAD asincrono di più moduli (una parte generale sulla procedura per la segnalazione all'asl dei bambini che necessitano della presa in carico e più parti specifiche sulle patologie più frequenti: diabete, allergie, convulsioni) sarà seguito, secondo esigenze e valutazioni specifiche da parte di ASL Novara, da interventi di informazione/formazione/addestramento, nelle scuole con presenza di alunni/studenti che presentino bisogni speciali tali da richiedere interventi specifici a tutela della loro salute e della loro sicurezza in orario scolastico, quali ad esempio la somministrazione dei farmaci (es. insulina, adrenalina, ecc.) o altre pratiche nel rispetto delle condizioni di cui all'art. 4.2 della DGR n.50-7641 del 21.05.2014

CONTATTI

Dott.ssa Simona Piralla
Coordinatore ASL NO per attività DGR 25-6992/2013 e 50-7641/2014
simona.piralla@asl.novara.it
tel. 334 6322381 formazionescuole@asl.novara.it

La Regione Piemonte propone una serie di proposte e progetti rivolti alle scuole attraverso metodologie online e in presenza.

Nelle pagine a seguire saranno presentate le schede, le modalità, i contatti per le singole aree tematiche e gli enti organizzatori, in coerenza con i principi e gli obiettivi del programma Scuole che Promuovono Salute del Piano Regionale della Prevenzione.

PERCORSI EDUCATIVI presso
CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE
"C.A.P.S."
Regione Piemonte

TEMA DI SALUTE: media education, comportamenti a rischio di dipendenza, politiche per la salute

DESTINATARI: Studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

ENTE RESPONSABILE: C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute - Regione Piemonte

C.SO TRENTO, 13 TORINO - 10129
mail: prevenzione.dipendenze@aslcittaditorino.it - tel. (+39) 338.4955289 - (+39) 338.4955296

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY
c/o CAPS Piemonte
A.S. 2026 / 2027

Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivi	Aumentare la consapevolezza e generare uno sguardo critico rispetto l'uso di dispositivi elettronici e di nuove tecnologie. Favorire il riconoscimento e potenziamento delle life skills come fattori protettivi di comportamenti a rischio e nella gestione di situazioni quotidiane.
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcittaditorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITÀ	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di consapevolezza rispetto all'utilizzo dei dispositivi digitali.
STORIA DELLE TECNOLOGIE	Laboratorio all'interno di una sala museale con reperti tecnologici di altri periodi storici per sollecitare consapevolezza rispetto al ruolo che le tecnologie hanno sempre avuto nella vita e nelle relazioni delle persone.
GAMING	Laboratorio esperienziale di gaming attraverso l'utilizzo di diversi dispositivi e modalità di gioco, strutturato per stimolare nei ragazzi una riflessione guidata sulle dinamiche digitali e relazionali, sulle caratteristiche di giochi competitivi e cooperativi, acquisendo al contempo una maggiore consapevolezza sulla percezione del tempo speso online. L'attività si conclude con un momento di rilassamento corporeo tramite tecniche di respirazione, seguito da un debriefing guidato per elaborare l'impatto emotivo e fisico dell'esperienza.

C.SO TRENTO, 13 TORINO- 10129
mail: prevenzione.dipendenze@aslcittaditorino.it tel.(+39)338.4955269-(+39)338.4955296

SKILLS ON LINE	Attività ludico-educativa progettata per guidare gli studenti alla definizione e sperimentazione diretta delle life skills, per riconoscere e sperimentare attivamente queste competenze. Questo momento di confronto e condivisione mira a rendere i ragazzi consapevoli di quelle abilità pratiche e sociali fondamentali per il proprio benessere e per la risoluzione positiva delle situazioni quotidiane.

C.SO TRENTO, 13 TORINO - 10129
mail: prevenzione.dipendenze@aslcittaditorino.it tel.:(+39)328.4955289-(+39)328.4955296

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS
c/o CAPS Piemonte
A.S. 2026 / 2027

Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivo	Fornire informazioni corrette su caratteristiche, rischi e conseguenze sanitarie e sociali dell'uso ed abuso di alcol
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcittaditorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITÀ	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti in attività basate sui neurotrasmettitori del benessere: D.O.S.E. di benessere.
FALSE CREDENZE	Laboratori sulle false credenze e sui luoghi comuni in merito ad effetti e conseguenze sull'uso dell'alcol, ipotetiche strategie di riduzione del tasso alcolemico e distorsioni di corrette informazioni. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol.
SIMULAZIONI	Percorsi di simulazione dello stato di ebbrezza e sperimentazione della posizione laterale di sicurezza in situazioni di forte intossicazione.
SPAZIO INFO	Laboratori informativi sulle caratteristiche della sostanza alcol, con eventuali digressioni su i mix con altre sostanze psicoattive: rischi e relative strategie di protezione. Spazio informativo sul tema della sessualità correlato all'uso di alcol con dimostrazione pratica sull'uso corretto dei dispositivi di barriera e di prevenzione dalle Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST).
ALCOL & GUIDA	Laboratori di sensibilizzazione ed informazione sugli aspetti legali e di rischio per la salute, propria e degli altri, in merito al tema della guida in stato di ebbrezza.

C.SO TRENTO, 13 TORINO - 10129
mail: prevenzione.dipendenze@aslcittaditorino.it tel.(+39)328.4955289-(+39)338.4955296

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS
Piemonte - c/o CAPS
A.S. 2026 / 2027

Rivolto a	Classi IV° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivi	Promuovere consapevolezza e senso critico sulle motivazioni che guidano le scelte di gestione del denaro. Fornire informazioni corrette sui meccanismi matematici, le illusioni cognitive e le reali probabilità di vincita dei giochi d'azzardo.
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills
Tempi di realizzazione	dal 30/09/26 al 31/5/27 5 ore in fascia oraria 9-14 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcittaditorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITÀ	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludico-interattive finalizzate a favorire la socializzazione e il coinvolgimento iniziale dei partecipanti. L'azione mira a condividere informazioni sulle differenti modalità di gioco e a rilevare il grado di consapevolezza e diffusione del gioco d'azzardo.
WALLET GAME	Simulazione ludica di gestione economica che mira a sollecitare maggior consapevolezza su: - gestione del quotidiano tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; - mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro; - aleatorietà del gioco e probabilità di vincita; - distorsioni cognitive sottostanti al gioco d'azzardo.
LAB GRATTA & VINCI	Progettazione di un Gratta&Vinci al fine di analizzare le dinamiche sottostanti alle proposte presenti sul mercato in termini di sistema premiante, bias cognitivi, informazioni selettive.

Corsi online per insegnanti
Progetto celiachia

Nell'ambito del Progetto Celiachia 2026 della Regione Piemonte AIC, con la collaborazione dei SIAN delle ASL, organizza un Corso online sulla Celiachia e l'Alimentazione Senza Glutine per insegnanti.

I corsi online sono gratuiti e sono disponibili ancora le seguenti date:
01 ottobre 2026 ore 16.30-19.30
05 novembre 2026 ore 16.30-19.30
01 dicembre 2026 ore 16.30-19.30



PROGRAMMA

Saluti Istituzionali e presentazione del Progetto Celiachia 2026
La Celiachia e l'alimentazione senza glutine
Il contesto scolastico: aspetti psico-relazionali
Questionario finale

ISCRIZIONI E PARTECIPAZIONE

Per iscriversi ad uno dei corsi è necessario compilare il seguente modulo:

PER ISCRIVERTI CLICCA QUI

Attenzione: è necessario compilare un modulo per ogni partecipante anche nel caso di iscrizioni multiple dalla medesima scuola.

Ogni utente iscritto riceverà via e-mail il **link per partecipare** al corso **2-3 giorni prima della data selezionata**. Per la partecipazione è richiesta una connessione internet stabile (su pc, tablet o smartphone) e la possibilità di utilizzare videocamera e microfono. Ogni partecipante dovrà seguire il corso **singolarmente** indicando **cognome e nome** in fase di accesso.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Negli ultimi minuti del corso verrà inviato in chat il link per la compilazione di un **questionario di apprendimento**; ogni partecipante dovrà compilare **singolarmente** il questionario per ricevere l'attestato di partecipazione. L'attestato, nominativo per ciascun partecipante, verrà inviato successivamente via e-mail entro 15 giorni lavorativi.

Tutti i corsi sono gratuiti per i partecipanti.

PER INFORMAZIONI: corsiregione@aicpiemonte.it

Oppure rivolgersi a:
Dott.ssa Patrizia Grossi SIAN
Referente progetto celiachia per l'ASL NO
patrizia.grossi@asl.novara.it 0321/374302-308

Banche dati finalizzate alla programmazione

Le sorveglianze sono fondamentali per identificare le esigenze di salute della popolazione e dunque le priorità sulle quali è necessario intervenire e su cui modulare i messaggi da veicolare.

La collaborazione con la rete degli operatori coinvolti nei sistemi di sorveglianza è anche un modo per sperimentare e sviluppare modalità di comunicazione rivolte a interlocutori diversi. Tra quelle che indagano sui ragazzi e giovani ricordiamo:

Okkio Alla Salute

OKkio alla SALUTE è un sistema di sorveglianza nazionale, iniziato nel 2008, coordinato dall'Istituto Superiore di Sanità sulle abitudini alimentari e sull'attività fisica, ha lo scopo di descrivere la variabilità geografica e l'evoluzione nel tempo dello stato ponderale dei bambini della terza classe primaria, per orientare la realizzazione di iniziative utili ed efficaci per il miglioramento delle condizioni di vita e di salute dei bambini delle scuole primarie. Lo strumento di studio è costituito da 3 questionari: uno da somministrare ai bambini in aula, uno per i genitori da compilare a casa e uno ai dirigenti scolastici. Il questionario per i bambini comprende semplici domande riferite a un periodo di tempo limitato (dal pomeriggio della giornata precedente alla mattina della rilevazione) relative alle abitudini alimentari della giornata e all'attività fisica svolta. I bambini vengono misurati (peso e statura) da operatori dell'ASL adeguatamente addestrati. I dati raccolti permettono di definire le priorità delle azioni di promozione della salute sono consultabili sul sito dell'ASL NO. https://www.asl.novara.it/it/node/745

HBSC – Health Behaviour in School-aged Children

L'indagine HBSC (Comportamenti collegati alla salute in ragazzi), è uno studio internazionale svolto ogni 4 anni in collaborazione con l'Ufficio Regionale dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per l'Europa e coordinato, in Italia, dall'Università di Torino.
La popolazione target dello studio HBSC sono i ragazzi e ragazze in età scolare (11, 13 e 15 anni). Lo strumento di studio è un questionario, contenente una serie di domande volte ad indagare alcune aree tematiche fondamentali che riguardano i comportamenti correlati alla salute, le risorse individuali e sociali, le conseguenze in termini di salute e i fattori socio-culturali. Il questionario viene distribuito nelle classi prime e terze delle scuole medie inferiori e nelle classi seconde degli istituti campionati sul territorio nazionale.
Il formato distribuito varia a seconda dell'età dei ragazzi e ragazze ai quali è rivolto. Alcune tematiche non vengono proposte ai soggetti intervistati più giovani (come quelle relative ai rapporti sessuali o l'uso di sostanze stupefacenti). Tale progetto ha una rappresentatività regionale. I risultati vengono raccolti in report regionali, disponibili sul sito epicentro Istituto Superiore di Sanità https://www.epicentro.iss.it/hbsc/indagine-2018-regionali
Le informazioni presenti in questo report consentono di avere un quadro aggiornato dei principali fattori comportamentali che possono promuovere o compromettere la salute attuale e futura degli adolescenti. Poiché, com'è noto, molti comportamenti dell'età adulta si strutturano in questa età, è necessario definire e consolidare programmi e politiche efficaci per promuovere fin dall'adolescenza comportamenti positivi per la salute.

GYTS - Global Youth Tobacco Survey

La sorveglianza Global Youth Tobacco Survey (Gyts) è un'indagine globale sull'**uso del tabacco fra i giovani**, che affianca le rilevazioni del progetto Health Behaviour in School-aged Children (Hbsc), promosso dall'Ufficio regionale per l'Europa dell'Oms, nel monitoraggio dei comportamenti a rischio legati alla salute dei ragazzi nella fascia di **età 11-15 anni**. Nello specifico, mentre Hbsc è rivolto a ragazzi di 11, 13 e 15 anni, Gyts indaga, in maniera specifica, le abitudini legate al fumo in ragazzi dai 13 ai 15 anni. Entrambe le indagini si svolgono ogni 4 anni. A livello nazionale è coordinato dall'Università degli studi di Torino. Maggiori informazioni si possono reperire sul sito dell'Istituto Superiore di Sanità – Epicentro.
Il monitoraggio dell'uso del tabacco tra i giovani, infatti, può essere uno strumento utile per guidare l'attuazione e la valutazione di programmi di prevenzione e promozione della salute e in particolare per supportare politiche di contrasto al fumo. Inoltre, per facilitare il confronto, a livello globale, nazionale e regionale, dei dati relativi al consumo di tabacco Gyts utilizza una metodologia standardizzata per la costruzione del campione e per la raccolta e analisi dei dati.

PASSI - Progressi delle Aziende Sanitarie per la Salute in Italia

La sorveglianza Passi si caratterizza come una sorveglianza in sanità pubblica che raccoglie, in continuo e attraverso indagini campionarie, informazioni dalla popolazione italiana adulta (18-69 anni) sugli stili di vita e fattori di rischio comportamentali connessi all'insorgenza delle malattie croniche non trasmissibili e sul grado di conoscenza e adesione ai programmi di intervento che il Paese sta realizzando per la loro prevenzione.
I temi indagati sono il fumo, l'inattività fisica, l'eccesso ponderale, il consumo di alcol, la dieta povera di frutta e verdura, ma anche il controllo del rischio cardiovascolare, l'adesione agli screening oncologici e l'adozione di misure sicurezza per prevenzione degli incidenti stradali, o in ambienti di vita di lavoro, la copertura vaccinale antinfluenzale e lo stato di benessere fisico e psicologico, e ancora alcuni aspetti inerenti la qualità della vita connessa alla salute.
Tale progetto ha una rappresentatività provinciale, svolto da operatori dell'ASL NO, e a livello nazionale è coordinato dall'Istituto Superiore di Sanità. Maggiori informazioni sono reperibili dal sito dell'ASL NO. https://www.asl.novara.it/it/node/745

Sitografia

Per saperne di più su OKKIO ALLA SALUTE
http://www.epicentro.iss.it/okkioallasalute
http://www.salute.gov.it
http://www.iss.it

Per saperne di più su HBSC
http://www.epicentro.iss.it/hbsc
http://www.hbsc.org

Per saperne di più su GYTS
https://www.epicentro.iss.it/gyts/Indagine2018

Per saperne di più su PASSI
https://www.epicentro.iss.it/passi

Per saperne di più sui Materiali di approfondimento
http://www.epicentro.iss.it
http://www.dors.it

Per approfondire sui Progetti di promozione della salute
http://www.retepromozionesalute.it