



Catalogo ASL NO

anno scolastico 2023/2024

Progetti di promozione della salute



Catalogo realizzato dal gruppo di lavoro del Programma 1 del Piano Locale di Prevenzione dell'ASL NO "*Scuole che promuovono salute*"

Referente del Programma 1:

Patrizia Grossi - Dirigente medico S.C. SIAN - ASL NO

Sostituto referente del programma:

Roberta Grossi - Direttore S.C. SpreSAL – Coordinatore PLP ASL NO

Gruppo di lavoro:

Stefano Cusinato - Direttore S.C. Nefrologia P.O. Borgomanero

Caterina Raimondi Dirigente psicologo D.P.D. S.C. Ser.D. - ASL NO

Lucia Colombo - Responsabile S.S.D. Psicologia - ASL NO

Maria De Pascale - Dirigente psicologo S.C. Neuropsichiatria Infantile - ASL NO

Antonela Pigazzini - CPSI Medicina dello sport S.C. SISP – ASL NO

Domenico Careddu - Pediatra - Referente Pediatri di Libera Scelta (PLS) - ASL NO

Giorgio Pretti - Dirigente medico Responsabile S.S.D. Consultori – ASL NO

Elisa Di Tullio - Dirigente medico Distretto Urbano Novara

Gabriella Colla - Referente Ufficio Scolastico Provinciale Novara

Domenico Bresich - Dirigente Scolastico scuola polo Rete SHE

Giuseppina Gambaro - presidente Lilt -Lega Italiana per la lotta contro i Tumori Associazione provinciale di Novara

Indice

Premessa.....	6
Il Piano Regionale di Prevenzione.....	8
Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola.....	9
Perchè la Promozione Educazione della Salute.....	13
Guida alla Consultazione.....	15
Banche dati finalizzate alla programmazione.....	46
Okkio Alla Salute.....	46
HBSC – Health Behaviour in School-aged Children.....	46
GYTS - Global Youth Tobacco Survey.....	47
PASSI - Progressi delle Aziende Sanitarie per la Salute in Italia.....	48
Schede di adesione al progetto.....	49
Sitografia.....	52

Indice dei progetti per età/ordine scolastico

Corsi di formazione per insegnanti



La Prevenzione comincia dai banchi di scuola.....	p.15
La Prevenzione in cantiere comincia dai banchi di scuola.....	p.16
Spresal & Scuole.....	p.17
Muovinsieme (un miglio al giorno).....	p.19
Kit anti-spreco.....	p.20
La nutrizione giocando.....	p.21
Il contratto della merenda.....	p.22
Progetto distributori automatici.....	p.23
La corretta alimentazione dall'infanzia all'adolescenza.....	p.24
Il patentino per lo smartphone.....	p.26
Diario della salute.....	p.28
Noi e l'aria -ASL NO	p.29
Diventa un eroe del riciclo.....	p.30
Rete senza fili.....	p.31
Fuori tutti!.....	p.39
Libro scomparso.....	p.40
Non ci sto.....	p.41

Scuola infanzia



Affy futapericolo.....	p.18
Muovinsieme (un miglio al giorno).....	p.19
La corretta alimentazione dall'infanzia all'adolescenza.....	p.24
Fuori dal guscio.....	p.38
SuoniVersi.....	p.43

Scuola primaria



Muovinsieme (Un miglio al giorno).....	p.19
Kit anti-spreco.....	p.20
La nutrizione giocando.....	p.21
Il contratto della merenda.....	p.22
La corretta alimentazione dall'infanzia all'adolescenza.....	p.24
Guadagnare salute: frutta e verdura nelle scuole (Lilt).....	p.25
Noi e l'aria - ASL NO.....	p.29
Diventa eroe del riciclo.....	p.30
Rapporto uomo animale.....	p.34
Donatori si cresce.....	p.35
Il pronto soccorso nelle scuole primarie.....	p.36
Anche gli yeti sognano.....	p.37
Fuori dal guscio.....	p.38
Fuori tutti!.....	p.39
Libro scomparso.....	p.40
Poesia in azione.....	p.42
SuoniVersi.....	p.43

Scuola secondaria di primo grado



La nutrizione giocando.....	p.21
Il contratto della merenda.....	p.22
La corretta alimentazione dall'infanzia all'adolescenza.....	p.24
Il patentino per lo smartphone.....	p.26
Diario della salute.....	p.28
Rete senza fili.....	p.31
Unplugged.....	p.32
Educare alla sessualità.....	p.33
Rapporto uomo animale.....	p.34
Donatori si cresce.....	p.35
Anche gli yeti sognano.....	p.37
Fuori tutti!.....	p.39
Libro scomparso.....	p.40
Non ci sto.....	p.41
Poesia in azione.....	p.42



Scuola secondaria di secondo grado

La prevenzione comincia dai banchi di scuola.....	p.15
La prevenzione in cantiere comincia dai banchi di scuola.....	p.16
Spresal & Scuole.....	p.17
Progetto distributori automatici.....	p.23
La corretta alimentazione dall'infanzia all'adolescenza.....	p.24
Progetto per Tommaso.....	p.27
Unplugged.....	p.32
Educare alla sessualità.....	p.33
Rapporto uomo animale.....	p.34
Donatori si cresce.....	p.35

Premessa

Il **catalogo per la promozione della salute nella scuola**, rappresenta uno strumento, per gli operatori della scuola e dell'Asl, che permette la definizione di una strategia in grado di supportare approcci integrati, multidisciplinari attraverso strumenti operativi validati nella loro efficacia.

“**Salute e benessere per tutti**” rappresentano uno dei punti dell'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (ONU 2015) che sottolinea come la **definizione di salute** sia intesa come:

“stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non semplice assenza di malattia”

Tale approccio richiede l'individuazione dei fattori che agiscono negativamente sulla salute collettiva e la promozione dei fattori che agiscono favorevolmente.

La **salute è un valore da cui non si può prescindere**, anche in settori diversi da quello sanitario: è questo il messaggio di fondo presente negli ultimi Piani di prevenzione nazionali ed espresso dal principio di “Salute in tutte le politiche” (Health in all policies), che negli ultimi anni si è affermato sia a livello internazionale che nazionale.

Una visione che modifica il concetto stesso di salute, non più assenza statica di malattia, bensì attività dinamica e trasversale di **promozione del benessere, che trova il suo fondamento nella centralità della persona, nello sviluppo di abilità individuali e sociali.**

In questa nuova accezione, **è possibile promuovere la salute solo attraverso l'attuazione di politiche life course** in grado di creare condizioni e ambienti favorevoli all'adozione di comportamenti salutari, di stimolare la partecipazione e le scelte consapevoli degli individui.

La promozione della salute nel **contesto scolastico** può essere definita come l'insieme delle azioni e delle attività intraprese per migliorare e/o proteggere la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica e comprende le politiche per una scuola sana, la tutela dell'ambiente fisico e sociale, i legami con la comunità e la società civile.

In Italia, il rapporto tra **sistema Scuola** nel suo insieme e **sistema Sanitario** si consolida attraverso l'integrazione delle specifiche competenze e finalità in base a quanto espresso nel documento “Indirizzi di policy integrate per **la scuola che promuove salute**”. Secondo questa prospettiva, e in linea con le raccomandazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), è opportuno favorire la diffusione di un approccio scolastico globale, secondo cui la scuola esercita la titolarità della promozione della salute nel proprio contesto e dove la salute non rappresenta un contenuto tematico, ma è parte integrante dell'attività didattica quotidiana.

La salute e l'educazione sono infatti interconnesse: **promuovendo la salute nella propria scuola, è possibile sia raggiungere obiettivi educativi, sociali e professionali, sia favorire la salute dell'intera comunità scolastica.**

La collaborazione tra il **mondo della Scuola e il mondo della Sanità** continua ad essere la strategia principale per creare condizioni ambientali e interventi educativi volti a favorire stili di vita salutari nella popolazione scolastica.

Nonostante le difficoltà a reperire tempo e risorse umane, per soddisfare le richieste di intervento nella scuola, anche quest'anno i Servizi dell'ASL si mettono a disposizione per realizzare gli interventi proposti nel presente catalogo. Non siamo certi di poter garantire tutte le richieste, ma cercheremo di essere presenti su tutto il territorio dell'ASL NO.

Confidando in una reciproca collaborazione e in una crescita continua, si augura un buon anno scolastico 2023/2024.

**Il coordinatore Programma 1
Scuole che promuovono
salute**

Dott.ssa Patrizia Grossi

**Il coordinatore del
Piano Locale
Prevenzione ASL NO**

Dott.ssa Roberta Grossi

Il Piano Regionale di Prevenzione

Il Piano Regionale di Prevenzione 2020 – 2025 (PRP) è uno strumento di programmazione regionale che descrive le strategie per il raggiungimento degli obiettivi di salute prioritari. È costituito da **10 programmi predefiniti** (il primo per la scuola) i cui obiettivi e standard di attività sono uguali in tutte le regioni declinati nel contesto regionale e a livello territoriale attraverso le azioni previste nei Piani Locali di Prevenzione. A questi si aggiungono **6 programmi liberi** orientati ai setting e/o ai temi di salute ritenuti particolarmente rilevanti per la Regione Piemonte

I dieci programmi predefiniti del Piano Regionale di Prevenzione

-  1 Scuole che promuovono salute
-  2 Comunità attive
-  3 Luoghi di lavoro che promuovono salute
-  4 Dipendenze
-  5 Sicurezza negli ambienti di vita
-  6 Lavoro e salute. Piano mirato di prevenzione
-  7 Prevenzione in edilizia e in agricoltura
-  8 Prevenzione del rischio cancerogeno professionale, delle patologie professionali dell'apparato muscolo scheletrico e del rischio stress correlato al lavoro
-  9 Ambiente, clima e salute
-  10 Misure per il contrasto dell'Antimicrobico-Resistenza

I sei programmi liberi del Piano Regionale di Prevenzione

-  11 Primi 1000 giorni
-  12 Setting sanitario: la promozione della salute nella cronicità
-  13 Alimenti e salute
-  14 Prevenzione delle malattie infettive
-  15 Screening oncologici
-  16 Governance del PRP 2020-2025

Il Piano Regionale di Prevenzione e la Scuola

Salute e Scuola: sviluppi futuri

La Regione Piemonte intende definire un catalogo regionale di progetti promettenti e buone pratiche che i servizi sono in grado di proporre in modo omogeneo su tutto il territorio.

Negli anni l'offerta formativa rivolta a insegnanti e alunni delle scuole di ogni ordine e grado si è estesa a **molteplici temi di salute**. L'intento è di razionalizzare l'impegno e mettere a frutto l'esperienza acquisita dagli operatori concentrando gli sforzi sui temi prioritari per ciascuna fascia d'età, così da favorire maggiore diffusione ed equità nell'accesso agli interventi proposti.

L'investimento per gli anni scolastici futuri si concentra sui bisogni di salute rilevati dai sistemi di sorveglianza; si basa sui progetti promettenti e sulle buone pratiche disponibili e pone particolare attenzione alle disuguaglianze.

Gli interventi nelle scuole piemontesi: alcuni dati¹, 2021



Gli interventi nelle scuole piemontesi: principali temi di salute



¹ I dati presentati sono stati raccolti dalla Banca Dati Prosa di Progetti e Interventi di Prevenzione e Promozione della salute (dataprospromozionesalute.it/) e forniti dagli operatori delle ASL piemontesi in occasione della rendicontazione delle attività del Piano Regionale di Prevenzione riferite all'anno 2021.

² I dati si riferiscono al database "Scuole in chiaro" del MIUR, set di dati 2018/2019

Figura 1: Istantanea Scuola - Regione Piemonte

Programma 1 - Scuole che Promuovono Salute

- **Protocollo d'intesa** Sanità - Istruzione - Ufficio scolastico regionale alleanza scuola - comunità.
- Realizzazione dei progetti regionali **raccomandati per la scuola**: Unplugged, Diario della salute, Un Patentino per lo smartphone, Affy futapericolo, Muovinsieme-Un miglio al giorno intorno alla scuola.
- **Adesione alla** Carta della scuola che promuove salute.
- **Banca dati ProSa**: monitoraggio, documentazione, disseminazione progetti.
- **Equità**: Contrasto alle diseguglianze territoriali nella prevalenza di sovrappeso e obesità infantile.
- **Promozione di stili di vita salutari** nelle scuole del territorio.

Attività del Programma 1 del Piano Locale di Prevenzione (PLP)

La Regione Piemonte nel nuovo **Piano di Prevenzione** ribadisce che:

- L'**ambiente scolastico** è il **contesto favorevole** perché gli studenti sviluppino conoscenze, abilità e abitudini necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta: tale approccio prevede politiche scolastiche per la salute, attenzione all'ambiente fisico e relazionale, sviluppo delle competenze individuali, rafforzamento dei legami con la comunità e collaborazione con i servizi sanitari. L'elemento decisivo è rappresentato dall'**Intesa tra Regione Piemonte** (Assessorati alla Sanità e all'Istruzione, Formazione professionale, Lavoro) e **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte**, formalizzata periodicamente con un protocollo d'intesa (consultabile al link <https://www.asl.novara.it/it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola>) dal quale derivano linee guida per individuare priorità di azione condivise.

Il **programma 1 del PLP** prevede di:

- costruire e consolidare l'alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute attraverso il lavoro interdisciplinare dei Gruppi Tecnici Provinciali (GTP)
- formazione congiunta scuola/sanità per le scuole che promuovono salute grazie al Protocollo di Intesa scuola/sanità
- Diffondere l'adozione dell'**"Approccio globale alla salute"** nelle Scuole, promuovendo contestualmente la diffusione di modelli educativi e programmi preventivi orientati alle life skills e la realizzazione di azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo.

Lenti di equità

Come lo scorso anno sarà data importanza e sarà monitorato il processo di **Health Equity Audit** (HEA) in tutte le sue fasi, a partire dalla definizione del profilo di salute ed equità, [individuare i bisogni formativi e informativi sull'argomento, per garantire alle scuole, meno coinvolte negli scorsi anni, percorsi formativi di promozione della salute.](#)

Il PNP 2020-2025 (Intesa Stato-Regioni 6 agosto 2020), si prefigge di consolidare l'introduzione e migliorare la capacità di presa/impatto delle lenti dell'equità nei programmi di prevenzione in Italia, trasformando **l'equità nella prevenzione** da principio ispiratore a metodo operativo di orientamento delle scelte e delle azioni, in coerenza con la priorità, trasversale a tutti gli obiettivi del Piano, di **prevenire e contrastare le disuguaglianze di salute nel Paese**. [Per tale motivo nell'anno scolastico 2023/2024 saranno prese in considerazione le richieste di collaborazione scuola-asl mantenendo il criterio di priorità per le scuole che sono state meno coinvolte negli anni scorsi compatibilmente con le risorse disponibili.](#) All'interno di tali considerazioni l'ASL NO mette a disposizione della scuola le proprie competenze per definire percorsi di formazione su progetti regionali predefiniti o percorsi in co-progettazione descritte nel presente catalogo 2023-2024.



GUADAGNARE SALUTE IN PIEMONTE "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"

ASL NOVARA ANNO 2022

Obiettivo del programma 1 del PLP ASL NO

- ✓ consolidare alleanza scuola, comunità e sanità per le scuole che promuovono salute
- ✓ favorire l'adesione alla rete SHE
- ✓ promuovere la realizzazione di buone pratiche (progetti raccomandati)
- ✓ introdurre le lenti di equità

.Il catalogo delle offerte formative dell'ASL NO, distribuito a tutte le scuole del territorio rappresenta uno strumento di divulgazione e attivazione di interventi di buona pratica per favorire e consolidare le attività di promozione della salute nella popolazione scolastica.

Temi prevalenti di progetti nella scuola anno 2022:

- Alimentazione e Attività fisica** (contratto della merenda, progetto distributori automatici, la corretta alimentazione, un futuro in salute, ecc.)
- Benessere** (un patentino per lo smartphone, progetto per Tommaso, ecc.)
- Dipendenze/Comportamenti a rischio** (unplugged, sleghiamoci, ecc.)
- Sicurezza** (la sicurezza comincia dai banchi di scuola, la sicurezza in cantiere, ecc.)
- Sessualità/Affettività** (diventare maschi e diventare femmine, ecc.)

Istituti coinvolti che hanno adottato progetti sui temi prioritari **64,29%**

Studenti raggiunti: **5783**

Perchè la Promozione Educazione della Salute

A partire dalle indicazioni della Carta di Ottawa (1986), ancora attuale, i vari servizi della ASL intervengono nelle Scuole di ogni ordine e grado e nei Servizi Sociali ed Educativi lavorando con la partecipazione attiva della comunità, utilizzando il modello di cambiamento dell'empowerment, che mette in grado le persone di **acquisire strumenti e competenze per agire in modo adeguato sulle scelte di benessere e di stili di vita.**

Gli interventi di promozione della salute mirano allo **sviluppo di abilità (life skills) e atteggiamenti** che permettono alle persone di fare autonomamente **scelte sane**, prendere decisioni, risolvere problemi, sviluppare il senso critico, comunicare in modo efficace, gestire le emozioni, controllare lo stress.



Figura 3: Carta di Ottawa (1986)

https://www.dors.it/documentazione/testo/201509/Ottawa_1986_ita.pdf

La promozione della salute a scuola può essere descritta come “qualsiasi attività intrapresa per migliorare e/o proteggere la salute di ciascun individuo presente all'interno della comunità scolastica”.

La promozione della salute a scuola comprende sia l'educazione alla salute insegnata durante le lezioni, sia tutto l'impegno dedicato a creare un contesto, delle politiche scolastiche e un curriculum didattico volti a rendere più accessibili le opzioni salutari.

La rete SHE “Scuole che promuovono salute” ([network SHE - Schools for Health in Europe Network Foundation](#)) **offre la possibilità di condividere materiale, informazioni, idee e costruire piani e azioni per promuovere la salute in ambito scolastico.**

Tutte le scuole interessate possono aderire alla Rete SHE Piemonte.

Sulla pagina del [sito dell'ASL NO](https://www.asl.novara.it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola) dedicata ai "Progetti e Interventi di promozione della salute nella scuola" (<https://www.asl.novara.it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola>) sono pubblicati il *Position Statement* e la *Carta della Scuola che Promuove Salute*.

- ✓ Il **Position Statement** è il documento descrittivo di ciò che significa essere una Scuola che Promuove Salute, a partire dai documenti internazionali fino alla concretizzazione della definizione culturale e organizzativa nella Regione Piemonte e accompagna ogni Autonomia scolastica a riconoscersi come tale avendo presenti i principi e i valori su cui si fonda.
- ✓ **La Carta della Scuola che Promuove Salute** è il documento, a firma del Dirigente scolastico, che dà visibilità all'impegno concreto dell'Autonomia scolastica a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica, insieme agli Uffici di Ambito territoriale e in stretta alleanza con le Aziende Sanitarie del proprio territorio, valorizzando anche il lavoro congiunto con la comunità locale. L'adesione alla Carta viene proposta alle scuole contestualmente alla loro richiesta di partecipazione ai progetti presenti nell'offerta a catalogo delle Aziende Sanitarie Locali (scaricabile al link sopra indicato).

L'**Agenda 2030** per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba **17 Obiettivi** per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals, SDGs – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi.

L'Agenda 2030 in Italia

Ogni Paese del pianeta è tenuto a fornire il suo contributo per affrontare queste grandi sfide. Questo strumento di promuovere un benessere equo e sostenibile attraverso la definizione di nuovi approcci e nuove politiche.

Rigenerazione equo sostenibile dei territori, mobilità e coesione territoriale, transizione energetica, qualità della vita, economia circolare sono le cinque macroaree in cui si sviluppano le sue linee programmatiche.

Pongono al centro la persona e mirano alla **promozione di stili di vita sani, alla definizione di tempi di vita equilibrati, alla progettazione di condizioni di vita eque, alla promozione di azioni finalizzate allo sviluppo umano, alla formazione continua.**



Figura 4: Agenda ONU 2030 - <https://unric.org/it/agenda-2030/>

Guida alla Consultazione del Catalogo

Di seguito sono indicati i progetti e le competenze che la nostra ASL propone alla scuola per un percorso comune di salute. Le **aree tematiche** sono rappresentate da colori differenti:

Sicurezza

Incidenti, salute e sicurezza sul lavoro

Ambienti di vita

Inquinamento, qualità dell'abitare, qualità della vita, tutela ambientale

Attività fisica

Inattività, sedentarietà

Comportamenti a rischio

Fumo, alcol, droghe, gioco d'azzardo patologico (gambling), doping, farmaci, internet/videogiochi/nuove tecnologie

Benessere

Bullismo, stress, disturbi del comportamento alimentare, resilienza, cyberbullismo

Affettività

Infezioni sessualmente trasmesse, sessualità in adolescenza, educazione socio-affettiva

Alimentazione

Sovrappeso/obesità, lettura delle etichette, sale, dieta/aspetti nutrizionali, sicurezza alimentare, MTA

Altro

educare alla bellezza, donazioni, trapianti, diabete, azioni informative, ecc.

- Le **icone** a lato delle schede rappresentano il target di riferimento:



- Le **sigle** rappresentano l'ordine della scuola che può essere coinvolta nel progetto

I = Scuola dell'infanzia

P = Scuola primaria

S1 = Scuola secondaria di primo grado

S2 = Scuola secondaria di secondo grado

OBIETTIVO

- Il **qr code**, o codice progetto, ti permette di raggiungerlo su Pro.Sa. (Banca dati della Regione Piemonte - www.dors.it - per i progetti di promozione della salute e per i suoi dettagli), oppure ti fornisce documenti o approfondimenti per comprendere le finalità del progetto.



Pro.Sa.
(numero corrispondente al progetto)

- Nelle singole schede tematiche troverai i **contatti** per approfondimenti e informazioni. Per le **richieste** occorre compilare la scheda in fondo al catalogo.



La Prevenzione comincia dai banchi di scuola



Servizio prevenzione e sicurezza ambienti di lavoro (S.Pre.S.A.L.)

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Promuovere comportamenti corretti attraverso la ricerca delle situazioni di pericolo, di rischio e relativa prevenzione di incidenti/infortuni e malattie

OBIETTIVO

Far acquisire agli insegnanti conoscenze e competenze per trattare gli argomenti inerenti alla prevenzione di infortuni e malattie professionali

Mettere gli allievi in condizione di ricerca e confronto attivo relativamente ai comportamenti corretti per la prevenzione degli incidenti/infortuni e malattie

SETTING

Scuole secondarie di secondo grado, preferibilmente Istituti tecnici e professionali (da verificare con il Referente della scuola per Scuole secondarie di primo grado)

Per l'anno scolastico 2023/2024 potrà essere presa in carico solo una scuola del territorio dell'ASL NO

METODOLOGIA

Progettazione congiunta con il docente referente dell'intervento sulla base del target, se del caso formazione in merito ai temi trattati. Le attività proposte permetteranno di sensibilizzare gli studenti attraverso una metodologia formativa ed esperienziale. L'argomento verrà introdotto con lezioni frontali d'aula, sotto forma di gioco, dal docente formato, seguiti da attività guidate quali role playing, dibattiti e attività in piccolo gruppo, per poter usufruire della potenzialità intrinseca delle attività di educazione alla salute. Sono previsti incontri degli studenti con il personale S.Pre.S.A.L per rinforzare l'attività svolta in classe dal docente. L'attività può essere svolta in presenza e/o con didattica a distanza.

CONTATTI

S.Pre.S.A.L. Novara Dott.ssa Roberta Grossi
spresal.nov@asl.novara.it
Tel. 0321.374491/489/715

Destinatari



S2



**Pro.Sa.
2316**



La Prevenzione in cantiere comincia dai banchi di scuola



Servizio prevenzione e sicurezza ambienti di lavoro
(S. Pre. S.A.L.)

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Promuovere conoscenze e competenze negli studenti, che con il conseguimento del diploma, saranno i soggetti che all'interno del cantiere edile dovranno mettere in atto direttamente le misure di prevenzione e protezione a seconda del ruolo svolto.

OBIETTIVO

Favorire lo sviluppo di una consolidata cultura in tema di tutela della salute e sicurezza in edilizia e creare la consapevolezza che la prevenzione nei luoghi di lavoro è possibile attraverso l'azione congiunta di tutti.

Trasferire esperienze e capacità professionali ai ragazzi che, dopo il diploma, vogliono lavorare nel settore edile

SETTING

Scuole secondarie di secondo grado indirizzo Costruzioni Ambiente territorio (CAT)

Per l'anno scolastico 2023/2024 potrà essere presa in carico solo una scuola del territorio dell'ASL NO

METODOLOGIA

Progettazione congiunta con il docente referente dell'intervento sulla base del target, se del caso formazione in merito ai temi trattati.

Le attività proposte permetteranno di sensibilizzare gli studenti attraverso una metodologia formativa ed esperienziale.

Sono previsti incontri degli studenti con il personale S.Pre.S.A.L per rinforzare l'attività svolta in classe dal docente. L'attività può essere svolta in presenza e/o con didattica a distanza.

CONTATTI

S.Pre.S.A.L. Novara Dott.ssa Roberta Grossi
spresal.nov@asl.novara.it
Tel. 0321.374491/489/715

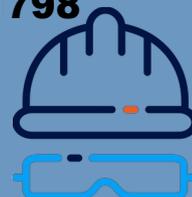
Destinatari



S2



Pro.Sa.
1798



Spresal & Scuole



Servizio prevenzione e sicurezza ambienti di lavoro
(S.Pre.S.A.L.)

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Favorire la diffusione di una cultura in tema di tutela della salute e sicurezza nel mondo del lavoro

OBIETTIVO

Creare un'alleanza sanità e scuola al fine di costruire, sulla base dell'analisi dei bisogni e di una progettazione partecipata, un curriculum non solo sulla Sicurezza e Salute sul lavoro (SSL), ma anche sulla promozione degli stili di vita salutari.

SETTING

Scuole secondarie di secondo grado, preferibilmente Istituti tecnici e professionali (da verificare con il Referente della scuola per Scuole secondarie di primo grado)

Per l'anno scolastico 2023/2024 potrà essere presa in carico solo una scuola del territorio dell'ASL NO

METODOLOGIA

Progettazione congiunta, sviluppo e attuazione di percorsi formativi in tema di promozione della cultura della salute e sicurezza, con particolare riferimento al mondo del lavoro

Erogazione dei percorsi formativi nella modalità e-learning, cioè con didattica a distanza, in sostituzione totale o parziale di quella in aula, sulla piattaforma Moodle Scuola e Salute ospitata nei server dell'IIS Fauser di Novara. Questa modalità risponde a maggiore economicità e va incontro alla propensione ed abilità propria delle nuove generazioni di studenti nell'utilizzo di strumenti e dispositivi informatici

CONTATTI

S.Pre.S.A.L. Novara Dott.ssa Roberta Grossi
spresal.nov@asl.novara.it
Tel. 0321.374491/489/715

Destinatari



S2



**Pro.Sa.
3565**



Affy fiutapericolo



Servizio Sociale Professionale Aziendale

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Prevenire gli incidenti domestici

OBIETTIVO

Aumentare le conoscenze dei bambini in merito alle potenziali situazioni di pericolo presenti all'interno delle abitazioni affinché siano in grado di prevedere e/o evitare, dove possibile i pericoli

SETTING

Scuole dell'Infanzia

METODOLOGIA

Trasmissione di contenuti con lezioni frontali al fine di far acquisire una metodologia d'intervento basata sulla programmazione, l'organizzazione e l'adozione di modelli.

CONTATTI

Dott.ssa Paola Bossetti (Assistente sociale)
paola.bossetti@asl.novara.it
0321/374693 - cell. az. 3346788317
Servizio Sociale Professionale Aziendale

Destinatari



I



**Pro.Sa.
3376**



Muovinsieme (Un miglio al giorno)



Medicina dello Sport

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10
anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Costruire percorsi esperienziali per la promozione del benessere a scuola con strumenti e modalità innovative e integrate con il territorio

OBIETTIVO

- promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola;
 - contrastare obesità e sedentarietà;
- diffondere nella comunità scolastica informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani;
- promuovere l'esercizio della cittadinanza attiva;
 - educare alla conoscenza ed al rispetto dell'ambiente

SETTING

Scuole dell'Infanzia e Primarie

METODOLOGIA

Attraverso il coinvolgimento del Comune, Associazioni locali, Scuola, si individua un percorso intorno alla scuola (circa 1600 mt) che i bambini effettueranno tutti i giorni in orario scolastico e accompagnati dagli insegnanti a rotazione. Si valuterà, per le scuole aderenti, la possibile integrazione di altre tematiche (es. alimentazione, benessere, ecc.). Sarà previsto un monitoraggio del progetto.

CONTATTI

Coordinatore Programma 1 PLP scuole
Patrizia Grossi patrizia.grossi@asl.novara.it

Medicina dello Sport
Elisabetta Frezza medsportiva.nov@asl.novara.it
Antonella Pigazzini medsportiva.bor@asl.novara.it

Destinatari



I

P



Kit Anti-Spreco



Servizio igiene alimenti e nutrizione (S.I.A.N.)

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Sensibilizzare contro lo spreco alimentare

OBIETTIVO

- Prevenire e ridurre gli sprechi alimentari nelle ultime fasi della filiera agroalimentare (distribuzione, ristorazione scolastica, consumo domestico, discarica)
- Aumentare la consapevolezza della popolazione in età scolare sul fenomeno, illustrarne le conseguenze a livello socioeconomico e ambientale ed evidenziare i benefici che si possono trarre dall'adozione di corrette abitudini alimentari e da scelte di consumo più sostenibili.

SETTING

Scuole primarie

METODOLOGIA

Trasmissione dei contenuti ai docenti con brevi presentazioni

Divulgazione ai bambini da parte dei docenti del materiale informativo ministeriale (Kit Anti-Spreco, proposte educative per la classe, attività ludico didattiche per la classe, il diario del giovane investigatore).

CONTATTI

Dott.ssa Patrizia Grossi (Medico)
patrizia.grossi@asl.novara.it 0321/374305
SIAN ASL NO sede di Novara

Destinatari



P



La nutrizione giocando



I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

Servizio igiene alimenti e nutrizione (S.I.A.N.)

FINALITÀ

Promuovere l'educazione alimentare nelle scuole e innescare una riflessione sull'importanza di uno stile di vita sano per il benessere generale.

OBIETTIVO

Trasmettere il concetto della sana alimentazione, mediante semplici informazioni relative alla definizione di nutrienti, alla corretta lettura dell'etichetta, ai metodi di cottura dei cibi fino alla sicurezza a tavola

SETTING

Scuole primarie e secondarie di primo grado

METODOLOGIA

Trasmissione dei contenuti ai docenti con brevi presentazioni

Divulgazione ai bambini da parte dei docenti del materiale informativo ministeriale.

CONTATTI

Dott.ssa Patrizia Grossi (Medico)
patrizia.grossi@asl.novara.it 0321/374305
SIAN ASL NO sede di Novara

Destinatari



P

S1



Il contratto della merenda



Servizio igiene alimenti e nutrizione (S.I.A.N.)

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Favorire buone abitudini alimentari nei bambini a cominciare dall'intervallo a scuola favorendo il consumo di spuntini a basso contenuto calorico, riducendo il consumo di sale, zucchero e grassi saturi attraverso la lettura delle etichette alimentari

OBIETTIVO

Incrementare nei bambini il consumo di alimenti più sani durante l'intervallo a scuola.

SETTING

Scuola primaria e secondaria di primo grado

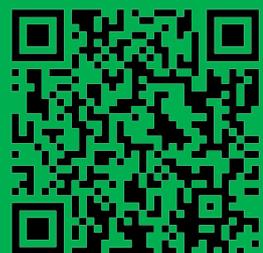
METODOLOGIA

Incontro di progettazione e formazione in presenza o a distanza con i docenti; interventi in classe condotti dagli insegnanti. Coinvolgimento delle famiglie attraverso la scuola tramite l'invio di materiali ed eventuale incontro informativo on-line. Valutazione: rilevazione dei consumi e produzione di elaborati in classe

CONTATTI

Dott.ssa Patrizia Grossi (Medico)
patrizia.grossi@asl.novara.it 0321/374305
SIAN ASL NO sede di Novara

Destinatari



Pro.Sa.
3271

Progetto distributori automatici



Servizio igiene alimenti e nutrizione (S.I.A.N.)

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18anni

FINALITÀ

Incrementare il consumo di alimenti più sani durante l'intervallo a scuola e far assumere buone abitudini alimentari.

Stimolare la lettura corretta delle etichette dei prodotti alimentari

Cambiare l'offerta degli alimenti nei distributori automatici

OBIETTIVO

Aumentare il consumo di alimenti bilanciati nella scuola secondaria attraverso i distributori automatici

SETTING

Scuola secondaria di secondo grado

METODOLOGIA

Incontri di programmazione scuola - ditta di distribuzione - ASL NO

Incontri formativi con le classi prime (se impossibile per emergenza covid-19, trasmissione di materiale informativo)

Predisposizione di un capitolato d'appalto che preveda le caratteristiche nutrizionali degli spuntini previsti dalle indicazioni nazionali, linee guida, Ministero della Salute

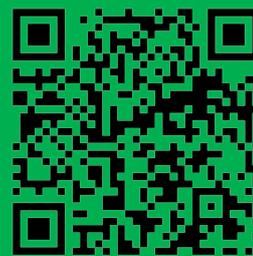
CONTATTI

Dott.ssa Patrizia Grossi (Medico)
patrizia.grossi@asl.novara.it 0321/374305
SIAN ASL NO sede di Novara

Destinatari



S2



**Pro.Sa.
3476**

La corretta alimentazione dall'infanzia all'adolescenza



Servizio igiene alimenti e nutrizione (S.I.A.N.)

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18anni

FINALITÀ

Promuovere comportamenti alimentari corretti e una maggior attenzione al benessere psico- fisico nei bambini e nei giovani. Il progetto prevede di incrementare, nella popolazione coinvolta, il consumo di alimenti sani durante l'intervallo a scuola e lo spuntino del pomeriggio e far assumere loro buone abitudini alimentari.

OBIETTIVO

far assumere buone abitudini alimentari, riducendo situazioni a rischio

SETTING

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado

METODOLOGIA

Incontro di progettazione/formazione con la scuola in videoconferenza, fornendo agli insegnanti materiali e strumenti; interventi in classe condotti dagli insegnanti.

Valutazione: rilevazione dei consumi e produzione di elaborati in classe

CONTATTI

CPSS Giovanna Magistro (assistente sanitaria)
CPSI Monica E. Gioria (infermiera professionale)
sian.aro@asl.novara.it 0322/516332 530
SIAN ASL NO sede di Arona

Destinatari



Pro.Sa.
5178

Guadagnare salute: Frutta e Verdura nelle scuole



**LILT (Lega Italiana per la lotta contro i Tumori)
Associazione Provinciale di Novara**

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

OBIETTIVO
S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

Destinatari



111

FINALITÀ

Promuovere la dieta sana. Favorire la riduzione dello spreco alimentare.
Sensibilizzare le famiglie nel consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.

OBIETTIVO

Divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti; Incrementare il consumo di prodotti ortofrutticoli e promuovere una dieta sana.
Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente e alla riduzione degli sprechi alimentari

SETTING

Scuole primarie

METODOLOGIA

Incontri formativi con insegnanti e di sensibilizzazione ai genitori dei bambini coinvolti
Incontri con gli alunni per una serie di attività ludico didattiche volte a sensibilizzarli sull'importanza della frutta e verdura. Si utilizzeranno sia giochi educativi, sia cartellonistica ed altro materiale didattico. I bambini creeranno poi degli elaborati e prepareranno il loro menu a colori partecipando al concorso Lilt finale .

CONTATTI

LILT – associazione Provinciale di Novara ODV
Via Pietro Micca 55 – Novara Tel. 0321 35404

@ novara@lilt.it



LEGA ITALIANA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI
preventive è vivere

ASSOCIAZIONE
PROVINCIALE
DI NOVARA ODV

Il patentino per lo smartphone (progetto sperimentale)



Servizio di psicologia e consultoriale

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Il progetto è quindi finalizzato ad un uso consapevole ed alla prevenzione dei rischi di un uso inadeguato si vedano ad esempio problemi legati al cyberbullismo.

OBIETTIVO

Rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi.
Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso degli smartphone.
Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

SETTING

Classi prime scuole secondarie di primo grado

METODOLOGIA

Approccio multidisciplinare e metodologia attiva (role playing, simulazione, ecc.):
Formazione specifica insegnanti (residenziale e/o a distanza);
realizzazione 3 unità formative in classe (modulo educativo, modulo tecnico, modulo normativo);
coinvolgimento genitori

CONTATTI

Servizio di Psicologia
psicologia.bor@asl.novara.it
0322 848369

Servizi consultoriale
dmi.territorio@asl.novara.it
0321 374742

Destinatari



La nostra scuola partecipa



PATENTE DI SMARTPHONE

Progetto interistituzionale

U.S.R. PIEMONTE

per le scuole del primo ciclo

**Pro.Sa.
6029**

Progetto per Tommaso



Servizio di Psicologia -Neuropsichiatria infantile

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Prevenire i rischi legati all'utilizzo di Internet e contrastare il fenomeno del cyberbullismo

OBIETTIVO

Conoscere rischi e pericoli di internet e attivare una navigazione consapevole
Migliorare le conoscenze e le competenze per un uso corretto degli strumenti informatici e dei social networks attraverso la conoscenza delle regole, delle responsabilità, dei diritti e della "netiquette".
Migliorare il comportamento in rete e le modalità di comunicazione online

SETTING

Scuole secondarie di secondo grado

METODOLOGIA

Viene utilizzata la strategia educativa della peer-education che attiva un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze all'interno dei gruppi di coetanei

CONTATTI

S.S.D. Servizio di Psicologia
psicologia.bor@asl.novara.it
Servizi consultoriali
dmi.territorio@asl.novara.it

Dott.ssa Lucia Colombo
0322 848369

Servizio Neuro Psichiatria
Infantile NPI
npi.nov@asl.novara.it

Dott.ssa Maria De Pascale
0321 374634

Destinatari



S2



**Pro.Sa.
2717**

Diario della salute



Progetto pilota.

Per l'anno scolastico 2023/2024, sarà coinvolta solo una scuola del territorio dell'ASL NO

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Promuovere il benessere attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle competenze socio-emotive (life-skills)

OBIETTIVO

Prevenire le manifestazioni di disagio e di disadattamento psicosociale in adolescenza, migliorando le capacità e le competenze dei ragazzi necessarie per affrontare i cambiamenti di vita e nelle relazioni sociali e le trasformazioni corporee

SETTING

Classi seconde scuole secondarie di primo grado
Per l'a.s. 2023/2024 il progetto sarà sperimentale e coinvolgerà solo una scuola del territorio dell'ASL NO

METODOLOGIA

Corso di formazione per Insegnanti con metodologia didattica attiva da svolgersi in presenza; realizzazione in classe da parte degli insegnanti di un percorso educativo-formativo composto da unità didattiche per sviluppare le capacità sociali ed emotive degli studenti

CONTATTI

Dott.ssa Patrizia Grossi (Medico)
patrizia.grossi@asl.novara.it 0321/374305
SIAN ASL NO sede di Novara

Destinatari



Noi e l'aria – ASL NO

Servizio Igiene e Sanità Pubblica (SISP)

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

Destinatari



FINALITÀ

Sensibilizzare sull'importanza di vivere in ambienti sani, riducendo l'inquinamento nel rispetto della natura

OBIETTIVO

Favorire la conoscenza delle azioni necessarie a ridurre l'inquinamento atmosferico dannoso per la salute della comunità

SETTING

Scuola primaria Territorio Comune Novara

METODOLOGIA

Corso di formazione agli insegnanti per la presentazione del materiale ARPA sull'inquinamento atmosferico; incontro interattivo/ brainstorming in classe con i bambini; utilizzo di materiale divulgativo per la realizzazione di mostre a fine anno scolastico

CONTATTI

dott. Lorenzo Galvani, Biologo del progetto Ambiente e Salute della Regione Piemonte, in servizio presso Servizio Igiene e Sanità Pubblica dell'ASL NO
l.galvani@asl.novara.it tel.0321-374309

dott.ssa Maria Luigia Mauro, Biologa del progetto Ambiente e Salute della Regione Piemonte, in servizio presso Servizio Igiene e Sanità Pubblica dell'ASL NO
m.mauro@asl.novara.it tel.0321-374363

Diventa un eroe del riciclo!

Servizio Igiene e Sanità Pubblica (SISP)

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Sensibilizzare ed educare sull'importanza delle dinamiche ambientali connesse al tema dei rifiuti

OBIETTIVO

Favorire l'acquisizione di buone pratiche comportamentali nella gestione dei rifiuti e nell'utilizzo delle risorse materiali

SETTING

Scuola primaria Territorio Comune Novara

METODOLOGIA

Corso di formazione agli insegnanti per la presentazione del materiale sulla tematica dei rifiuti; incontro interattivo/brainstorming in classe con i bambini; utilizzo di materiale divulgativo per la realizzazione di attività a fine anno scolastico

CONTATTI

dott. Lorenzo Galvani, Biologo del progetto Ambiente e Salute della Regione Piemonte, in servizio presso Servizio Igiene e Sanità Pubblica dell'ASL NO
l.galvani@asl.novara.it tel.0321-374309

dott.ssa Maria Luigia Mauro, Biologa del progetto Ambiente e Salute della Regione Piemonte, in servizio presso Servizio Igiene e Sanità Pubblica dell'ASL NO
m.mauro@asl.novara.it tel.0321-374363

Destinatari



Rete senza fili



Interventi educativi e laboratoriali per prevenire e contrastare le nuove dipendenza da internet

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

Destinatari



S1



FINALITÀ

Promuovere un modello di intervento socio-educativo e di prevenzione primaria basato su azioni che promuovono il senso critico e la consapevolezza nell'uso delle tecnologie digitali (social media, videogiochi, internet ...)

Far acquisire agli insegnanti le competenze basate sulle conoscenze dei temi trattati

OBIETTIVO

Migliorare le capacità e le competenze dei ragazzi e favorire l'accesso dei soggetti a rischio ai servizi sociosanitari, attraverso una metodologia attiva e partecipata.

Il progetto è rivolto a:

Insegnanti degli alunni delle scuole primarie, V° anno, che avranno a disposizione metodi e strumenti didattici per affrontare in classe i temi legati alle nuove tecnologie

SETTING

Scuola primaria classi quinte

METODOLOGIA

Strategie di didattica attiva, con allestimento di laboratori locali e/o realizzazione di un percorso partecipato a scuola

La formazione ed il supporto ai docenti saranno effettuati, se consentito, in presenza, , compatibilmente con le limitazioni determinate dall'emergenza Sars-Cov2

CONTATTI

D.P.D. sert.trecate@asl.novara.it
Dott.ssa Caterina Raimondi

D.P.D. sert.nov@asl.novara.it
CPE Giuseppina Trevisano
CPE Patrizia Viola
CPE Elisa Boieri

Unplugged



I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

Dipartimento patologia delle dipendenze (DPD)

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali (life skills) necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di tabacco, alcol e altre sostanze psicoattive.

OBIETTIVO

- favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze intrapersonali e interpersonali
- correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive
- migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole a tale uso

SETTING

Scuole secondarie di primo grado e primo anno delle secondarie di secondo grado

METODOLOGIA

Discussioni, attività di gruppo, brainstorming, role-playing e giochi di situazione

Le attività saranno effettuate in presenza, compatibilmente con l'emergenza Sars-Cov2

CONTATTI

D.P.D. sert.nov@asl.novara.it
0321-374344
Dott.ssa Ylenia Carrozzini

D.P.D. sert.bor@asl.novara.it
Dott.ssa Antonella Cattaneo

Destinatari



S1

S2

**Pro.Sa.
2819**

Educare alla sessualità



Dipartimento materno infantile (D.M.I.) - consultori

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Sviluppare nei giovani un corretto approccio all'affettività ed alla sessualità, prevenire i comportamenti a rischio in ambito sessuale e migliorare la conoscenza e della disponibilità dei servizi sul territorio.

OBIETTIVO

Fornire corrette informazioni riguardanti temi legati alla sessualità, alla gestione e conoscenza del proprio corpo, al rischio infettivo derivante dall'attività sessuale, alla procreazione consapevole, all'uso dei più idonei sistemi di contraccezione. Inoltre informare gli adolescenti sulle attività svolte dai consultori sul territorio e le relative modalità di accesso.

SETTING

Secondarie I e II grado

METODOLOGIA

Trasmissione di contenuti con lezioni frontali - lavori di gruppo, role playing, simulate - circle time

CONTATTI

dmi.territorio@asl.novara.it
Dott. Giorgio Pretti
0321 374311

Destinatari



S1

S2

Rapporto uomo animale

Servizio igiene e assistenza veterinaria – S.I.A.V. Area A

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13 anni

S2 da 14 a 18 anni

FINALITÀ

Far conoscere i principi del corretto rapporto uomo—animale e di informare e sensibilizzare la popolazione sulle tematiche relative al fenomeno del randagismo, sulla aggressività canina e interventi assistiti con animali (IAA).

OBIETTIVO

Al termine del percorso formativo gli studenti e gli insegnanti avranno acquisito maggiori informazioni per una corretta forma di educazione nei confronti degli animali sia in ambiente domestico sia in quello urbano.

SETTING

Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado

METODOLOGIA

Trasmissione di contenuti con lezioni frontali.

CONTATTI

SIIV A siava.nov@asl.novara.it
0321 374383

Destinatari



Donatori si cresce

Servizio trasfusionale e trapianto d'organi (S.I.M.T.)

FINALITÀ

Sviluppare e migliorare la conoscenza sul tema sangue e sugli aspetti di solidarietà ad esso legati, di formare i cittadini a diventare attivi e responsabili.

OBIETTIVO

Proseguimento dell'attività indicata dal Piano Regionale: "Porgi una mano, qualcuno ha bisogno di te" nelle Scuole secondarie di II grado classi IV° e V° con la realizzazione del progetto di buona pratica "DONATORI SI CRESCE" nelle Scuole Primarie classi V° e avvio del progetto "Media" nelle Scuole secondarie di I grado classi II°.

SETTING

Scuole Primarie classi V°; Scuole secondarie di I grado classi II°; Scuole secondarie di II grado classi IV° e V°

METODOLOGIA

Trasmissione di contenuti con lezioni frontali

CONTATTI

SIMT simt.bor@asl.novara.it

Dott. De Martino Daniel

0322 848357

fax 0322 845005

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13anni

S2 da 14 a 18anni

Destinatari



Pro.Sa.
2357

Il pronto soccorso nelle scuole primarie Progetto MECAU

Medicina e Chirurgia Accettazione e Urgenza

FINALITÀ

Corretta formazione al miglior utilizzo delle risorse presenti sul territorio nell'ambito dell'emergenza/urgenza.

OBIETTIVO

Aumentare le conoscenze dei bambini in merito al corretto utilizzo del Pronto Soccorso favorendo una relazione docente-discente amichevole e ludica capace di rimuovere i timori individuali collegati all'assistenza medica dei bambini.

SETTING

Scuole primarie
Direzioni Didattiche area Nord ASL NO

METODOLOGIA

Trasmissione di contenuti con lezioni frontali interattive e supporto informatizzato.

CONTATTI

MECAU claudio.didino@asl.novara.it
0322 848607

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13anni

S2 da 14 a 18anni

Destinatari



Pro.Sa.
4853

Anche gli yeti sognano

Laboratori performativi per esplorare il benessere psicofisico di bambini e ragazzi

Hangar Piemonte – Progetto “Educare alla bellezza”

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13anni

S2 da 14 a 18anni

FINALITÀ

Esplorare il benessere psicofisico di bambini e ragazzi sperimentando i limiti di ciascuno e svelando le potenzialità

OBIETTIVO

- aumentare l'autostima
- migliorare le relazioni interpersonali (tra allievi, tra insegnanti e allievi)
- migliorare la salute psico fisica (tra le altre cose: aumento della serotonina, riduzione del cortisolo, rinforzo del sistema immunitario)
- valorizzare la diversità e potenziare le capacità espressive

SETTING

Scuola primaria secondo ciclo e scuola secondaria di primo grado

METODOLOGIA

Si prevedono 4 laboratori da 2 ore a cadenza settimanale (per un totale di 8 ore). Il quarto intervento prevede la co conduzione di più artisti, che permetterà di sperimentare modalità espressive differenti.

CONTATTI

Valentina Aicardi
laboratoriscuole@tedaca.it

Destinatari



P

S1

Fuori dal guscio

Paura e coraggio di piccoli esploratori del mondo

Hangar Piemonte – Progetto “Educare alla bellezza”

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13anni

S2 da 14 a 18anni

FINALITÀ

Sviluppare insieme a bambini e bambine momenti di condivisione creativi intorno ad alcuni macro-temi: le paure, la relazione con gli altri, socialità/isolamento, esplorati attraverso il linguaggio del teatro, del movimento e dell'esplorazione in natura

OBIETTIVO

- aumentare l'autostima
- migliorare le relazioni interpersonali (tra allievi, tra insegnanti e allievi)
- migliorare la salute psico fisica (tra le altre cose: aumento della serotonina, riduzione del cortisolo, rinforzo del sistema immunitario)
- valorizzare la diversità e potenziare le capacità espressive

SETTING

Scuole dell'infanzia e primo ciclo della scuola primaria

METODOLOGIA

Si prevedono 4 laboratori da 2 ore a cadenza settimanale (per un totale di 8 ore). Il quarto intervento prevede la co conduzione di più artisti, che permetterà di sperimentare modalità espressive differenti.

CONTATTI

Francesca Savini
info@ondateatro.it

Destinatari



I

P

Fuori tutti!

Hangar Piemonte – Progetto “Educare alla bellezza”

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13anni

S2 da 14 a 18anni

FINALITÀ

Costruire percorsi esperienziali per la promozione del benessere a scuola attraverso l'intervento di operatori teatrali che si occuperanno di accompagnare gli alunni durante le uscite al fine di arricchirle con attività di animazione teatrale

OBIETTIVO

Potenziare le capacità sociali e di relazione, coinvolgere gli insegnanti in un processo creativo legato alla trasmissione del sapere, stimolare nei ragazzi un atteggiamento di ricerca, creare occasioni di incontro tra scuola e comunità, riscoprire il patrimonio materiale e immateriale del territorio, promuovere l'attività fisica, prendersi cura delle emozioni attraverso le pratiche artistiche

SETTING

Scuole primarie e secondarie di primo grado

METODOLOGIA

Incontro preliminare per individuare i luoghi in cui si svolgerà il laboratorio itinerante.

Accompagnamento delle classi durante le uscite già previste nel progetto “Un miglio al giorno” e nel corso di queste passeggiate verranno realizzate 3 giornate di laboratorio teatrale itinerante per ogni singola classe.

2 giornate di laboratorio teatrale da svolgersi all'interno della scuola dedicate all'elaborazione artistica dei materiali raccolti durante le uscite

CONTATTI

Anna Fantozzi
annanorth@hotmail.it
cell 3339864622

Destinatari



Libro scomparso

Hangar Piemonte – Progetto “Educare alla bellezza”

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13anni

S2 da 14 a 18anni

FINALITÀ

Stimolare gli studenti alla cooperazione e al lavoro di squadra

OBIETTIVO

Utilizzare luoghi d'interesse quali parchi, boschi, biblioteche, musei, in maniera non convenzionale e rivolta al gioco didattico; accompagnare alla lettura ad alta voce e alla comprensione di un testo; stimolare fantasia e ascolto di sé e degli altri; attivare il pensiero laterale

SETTING

Secondo ciclo della scuola primaria e secondarie di primo grado

METODOLOGIA

Incontro conoscitivo (1 ora circa), Ricerca e Ricomposizione (4 ore circa in un'unica mattina) del libro scomparso, valutazione e scelta della tecnica di rilegatura (2 ore circa)

CONTATTI

Costanza Frola
compagnidiviaggio98@gmail.com
cell 3487394433

Destinatari



P



S1

Non ci sto

pratiche per non (dis)perdersi

Hangar Piemonte – Progetto “Educare alla bellezza”

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13anni

S2 da 14 a 18anni

FINALITÀ

Contrastare l'abbandono scolastico degli studenti più a rischio

OBIETTIVO

- dare ascolto al singolo
- riconoscere i propri bisogni e dar loro voce
- ritrovare la capacità di chiedere aiuto
- sviluppare l'empatia, la capacità di “mettersi nei panni dell'altro”
- sentirsi parte di un gruppo, un contesto, un ambiente, uno spazio, una collettività
- sostenere gli insegnanti attraverso attività formative e di confronto per contrastare l'abbandono scolastico degli studenti più a rischio

SETTING

Scuole secondarie di primo grado

METODOLOGIA

2 incontri di formazione e coprogettazione per e con gli insegnanti, 8/10 incontri di laboratorio per il singolo gruppo-classe, incontro finale di restituzione attraverso una “festa di comunità” in cui la scuola si apre per accogliere le famiglie

CONTATTI

Mariano Arenella
cabiriateatro@gmail.com
Cell 3491008375

Destinatari



S1

Poesia in azione

Alla scoperta del territorio attraverso il teatro di strada

Hangar Piemonte – Progetto “Educare alla bellezza”

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13anni

S2 da 14 a 18anni

FINALITÀ

Attivare un linguaggio del corpo, vivificare la relazione con i compagni, con la musica e gli oggetti.

Promuovere l'attività fisica, sensibilizzare all'arte, alla danza e alla poesia, curare le emozioni, sviluppare capacità coordinative, percettive e rappresentative relative allo spazio, rafforzare le relazioni di gruppo

SETTING

Scuole primarie e secondarie di primo grado

METODOLOGIA

3 incontri nell'arco di 2 settimane: il primo all'interno della scuola, il secondo all'esterno in spazi prestabiliti e il terzo che prevede la rappresentazione di uno spettacolo itinerante di teatro di strada

CONTATTI

Luca Vonella
lucavonella@teatroacanone.it
Cell 3332014888

Destinatari



P



S1

SuoniVersi

Un Percorso Esplorativo attraverso le Espressioni Artistiche

Hangar Piemonte – Progetto “Educare alla bellezza”

I da 0 a 5 anni

P da 6 a 10 anni

S1 da 11 a 13anni

S2 da 14 a 18anni

FINALITÀ

Offrire un accompagnamento a bambine, bambini e persone adulte della comunità educante nello sviluppo e nel sostegno emotivo e alla relazione attraverso gli strumenti dei linguaggi artistici performativi, in una cornice di educazione esperienziale e non formale.

- Promuovere l'espressione creativa: consentire ai bambini di esplorare e sperimentare la propria creatività attraverso il movimento, le parole e il suono.
- Favorire la consapevolezza emotiva: aiutare i bambini a riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni attraverso l'arte.
- Favorire il benessere e la cura di sé: utilizzare gli strumenti dell'espressione artistica per promuovere il benessere fisico, emotivo e mentale dei bambini.
- Incentivare la collaborazione e l'inclusione: creare un ambiente in cui i bambini possano lavorare insieme, ascoltarsi reciprocamente e rispettare le diverse prospettive, promuovendo l'inclusione e la tolleranza.
- Sviluppare abilità artistiche e linguistiche: offrire ai bambini opportunità di sviluppare le loro abilità comunicative ed espressive attraverso giochi che coinvolgono il corpo, le parole e il suono.
- Stimolare l'immaginazione e la fantasia: incoraggiare i bambini a sognare, immaginare e creare storie e mondi fantastici.
- Coinvolgere le famiglie: creare occasioni per coinvolgere le famiglie dei bambini nel progetto artistico, incoraggiando una partecipazione attiva e la condivisione di esperienze significative.

SETTING

Scuola dell'infanzia e classi I, II e III della scuola primaria

METODOLOGIA

7 interventi in presenza con un gruppo classe di max 25 studenti
60 minuti per ogni incontro in presenza

CONTATTI

Stefania Rosso
liberipensatoripaulvalery@gmail.com
Cell 3402254582

Destinatari



I

P

Banche dati finalizzate alla programmazione

Le sorveglianze sono fondamentali per identificare le esigenze di salute della popolazione e dunque le priorità sulle quali è necessario intervenire e su cui modulare i messaggi da veicolare.

La collaborazione con la rete degli operatori coinvolti nei sistemi di sorveglianza è anche un modo per sperimentare e sviluppare modalità di comunicazione rivolte a interlocutori diversi. Tra quelle che indagano sui ragazzi e giovani ricordiamo:

Okkio Alla Salute

OKkio alla SALUTE è un sistema di sorveglianza nazionale, iniziato nel 2008, coordinato dall'Istituto Superiore di Sanità sulle abitudini alimentari e sull'attività fisica, ha lo scopo di descrivere la variabilità geografica e l'evoluzione nel tempo dello stato ponderale dei bambini della terza classe primaria, per orientare la realizzazione di iniziative utili ed efficaci per il miglioramento delle condizioni di vita e di salute dei bambini delle scuole primarie. Lo strumento di studio è costituito da 3 questionari: uno da somministrare ai bambini in aula, uno per i genitori da compilare a casa e uno ai dirigenti scolastici. Il questionario per i bambini comprende semplici domande riferite a un periodo di tempo limitato (dal pomeriggio della giornata precedente alla mattina della rilevazione) relative alle abitudini alimentari della giornata e all'attività fisica svolta. I bambini vengono misurati (peso e statura) da operatori dell'ASL adeguatamente addestrati. I dati raccolti permettono di definire le priorità delle azioni di promozione della salute sono consultabili sul sito dell'ASL NO. <https://www.asl.novara.it/it/node/745>



HBSC – Health Behaviour in School-aged Children

L'indagine HBSC (Comportamenti collegati alla salute in ragazzi), è uno studio internazionale svolto ogni 4 anni in collaborazione con l'Ufficio Regionale dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per l'Europa e coordinato, in Italia, dall'Università di Torino.

La popolazione target dello studio HBSC sono i ragazzi e ragazze in età scolare (11, 13 e 15 anni). Lo strumento di studio è un questionario, contenente una serie di domande volte ad indagare alcune aree tematiche fondamentali che riguardano i comportamenti correlati alla salute, le risorse individuali e sociali, le conseguenze in termini di salute e i fattori socio-culturali. Il questionario viene distribuito nelle classi prime e terze delle scuole medie inferiori e nelle classi seconde degli istituti campionati sul territorio nazionale.

Il formato distribuito varia a seconda dell'età dei ragazzi e ragazze ai quali è rivolto. Alcune tematiche non vengono proposte ai soggetti intervistati più giovani (come quelle relative ai rapporti sessuali o l'uso di sostanze stupefacenti). Tale progetto ha una rappresentatività

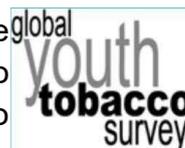


regionale. I risultati vengono raccolti in report regionali, disponibili sul sito epicentro Istituto Superiore di Sanità <https://www.epicentro.iss.it/hbsc/indagine-2018-regionali>

Le informazioni presenti in questo report consentono di avere un quadro aggiornato dei principali fattori comportamentali che possono promuovere o compromettere la salute attuale e futura degli adolescenti. Poiché, com'è noto, molti comportamenti dell'età adulta si strutturano in questa età, è necessario definire e consolidare programmi e politiche efficaci per promuovere fin dall'adolescenza comportamenti positivi per la salute.

GYTS - Global Youth Tobacco Survey

La sorveglianza Global Youth Tobacco Survey (Gyts) è un'indagine globale sull'**uso del tabacco fra i giovani**, che affianca le rilevazioni del progetto Health Behaviour in School-aged Children (Hbsc), promosso dall'Ufficio regionale per l'Europa dell'Oms, nel monitoraggio dei comportamenti a rischio legati alla salute dei ragazzi nella fascia di **età 11-15 anni**. Nello specifico, mentre Hbsc è rivolto a ragazzi di 11, 13 e 15 anni, Gyts indaga, in maniera specifica, le abitudini legate al fumo in ragazzi dai 13 ai 15 anni. Entrambe le indagini si svolgono ogni 4 anni. A livello nazionale è coordinato dall'Università degli studi di Torino. Maggiori informazioni si possono reperire sul sito dell'Istituto Superiore di Sanità – Epicentro.



Il monitoraggio dell'uso del tabacco tra i giovani, infatti, può essere uno strumento utile per guidare l'attuazione e la valutazione di programmi di prevenzione e promozione della salute e in particolare per supportare politiche di contrasto al fumo. Inoltre, per facilitare il confronto, a livello globale, nazionale e regionale, dei dati relativi al consumo di tabacco Gyts utilizza una metodologia standardizzata per la costruzione del campione e per la raccolta e analisi dei dati.

PASSI - Progressi delle Aziende Sanitarie per la Salute in Italia

La sorveglianza Passi si caratterizza come una sorveglianza in sanità pubblica che raccoglie, in continuo e attraverso indagini campionarie, informazioni dalla popolazione italiana adulta (18-69 anni) sugli stili di vita e fattori di rischio comportamentali connessi all'insorgenza delle malattie croniche non trasmissibili e sul grado di conoscenza e adesione ai programmi di intervento che il Paese sta realizzando per la loro prevenzione.



I temi indagati sono il fumo, l'inattività fisica, l'eccesso ponderale, il consumo di alcol, la dieta povera di frutta e verdura, ma anche il controllo del rischio cardiovascolare, l'adesione agli screening oncologici e l'adozione di misure sicurezza per prevenzione degli incidenti stradali, o in ambienti di vita di lavoro, la copertura vaccinale antinfluenzale e lo stato di benessere fisico e psicologico, e ancora alcuni aspetti inerenti la qualità della vita connessa alla salute.

Tale progetto ha una rappresentatività provinciale, svolto da operatori dell'ASL NO, e a livello nazionale è coordinato dall'Istituto Superiore di Sanità. Maggiori informazioni sono reperibili dal sito dell'ASL NO. <https://www.asl.novara.it/it/node/745>

Schede di adesione al progetto

Scheda richiesta **per alunni o per docenti** da firmare a cura del richiedente e del Dirigente Scolastico.

Per i progetti inseriti nella banca dati Pro.Sa. indicare il codice di riferimento.

Le richieste saranno accolte secondo l'ordine di precedenza per le scuole che inseriscono o hanno già inserito il progetto nel PTOF.

Il referente del progetto contatterà la scuola e concorderà lo sviluppo del progetto con le varie attività.

Per il **principio di equità**, previsto dai Piani di Prevenzione, nell'anno scolastico 2023/2024 saranno prese in considerazione le richieste di collaborazione scuola-asl **mantenendo il criterio di priorità per le scuole che sono state meno coinvolte negli anni scorsi compatibilmente con le risorse disponibili.**

In occasione della compilazione della scheda di adesione al progetto si propone di **prendere visione e di compilare la “carta della scuola che promuove salute”** scaricabile al seguente link (<https://www.asl.novara.it/it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola>) e trasmetterla via mail al referente del progetto da realizzare e a patrizia.grossi@asl.novara.it (coordinatore programma “Scuole che promuovono salute”).



CATALOGO PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PER LE SCUOLE DEL TERRITORIO DELL'ASL NO



**Scheda di adesione a progetti che prevedono interventi rivolti ai docenti
da inviare ai Servizi referenti via email
anno scolastico 2023/2024**

Si comunica che il/la docente:

Nominativo Docente _____

E-mail Docente _____

Telefono Docente _____

Appartenente all'Istituto:

Nome dell'Istituto scolastico _____

In caso di Istituto Comprensivo specificare il Plesso _____

Indirizzo dell'Istituto / Plesso scolastico _____

Intende iscriversi alla formazione (indicare per ciascun progetto a cui si intende aderire le classi partecipanti (con relativa sezione) e n. complessivo degli alunni coinvolti):

Progetto (titolo)	Specificare le classi aderenti con relativa sezione	n. complessivo alunni delle classi aderenti

Compilare un modulo per docente

Inserito nel PTOF sì no

data richiesta __/__/__

Firma del richiedente _____

Firma per presa visione del Dirigente Scolastico _____

Si chiede la disponibilità a prendere visione e compilare un breve documento: Carta Della Scuola che Promuove Salute (documento che dà visibilità all'impegno concreto dell'Autonomia scolastica a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica) scaricabile al seguente **LINK** (<https://www.asl.novara.it/it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola>), da trasmettere via mail al referente di progetto e a patrizia.grossi@asl.novara.it (coordinatore programma "Scuole che promuovono salute").

Grazie per la collaborazione





**CATALOGO PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE
PER LE SCUOLE DEL TERRITORIO DELL'ASL NO**



**Scheda di adesione a progetti che prevedono interventi rivolti agli alunni
da inviare ai Servizi referenti via email
anno scolastico 2023/2024**

Si comunica che la Scuola (indicare, barrando la voce interessata, i dati relativi alla Scuola aderente):

- dell'Infanzia
- Primaria
- Secondaria di 1° grado
- Secondaria di 2° grado
- Centro Formativo Professionale

Nome dell'Istituto scolastico _____

Specificare il Plesso scolastico _____

Indirizzo del Plesso scolastico _____

Nominativo Docente Referente _____

E-mail Docente Referente _____

Recapito telefonico Docente Referente _____

Intende aderire al/ai **Progetto/i** (indicare il progetto a cui si intende aderire, le classi partecipanti - con relativa sezione- e numero complessivo degli alunni coinvolti):

Progetto (titolo)	Specificare le classi aderenti con relativa sezione	n. complessivo alunni delle classi aderenti

Compilare un modulo per plesso

Inserito nel PTOF SI NO (Saranno accettate le richieste con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel PTOF, i cui tempi e metodologie verranno concordati tra Docenti e Referenti Asl)

data richiesta __/__/____

Firma del richiedente _____

Firma per presa visione del Dirigente Scolastico _____

Si precisa che, per il **principio di equità**, si cercherà di accogliere le domande di tutte le scuole limitando, eventualmente, il numero di classi coinvolte al fine di raggiungere il maggior numero di istituti sul territorio dell'ASL NO.

Si chiede la disponibilità a prendere visione e compilare un breve documento: Carta Della Scuola che Promuove Salute (documento che dà visibilità all'impegno concreto dell'Autonomia scolastica a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica) scaricabile al seguente **LINK** (<https://www.asl.novara.it/it/area-tematica/progetti-interventi-promozione-salute-nella-scuola>), da trasmettere via mail al referente di progetto e a patrizia.grossi@asl.novara.it (coordinatore programma "Scuole che promuovono salute").

Grazie per la collaborazione



Sitografia

Per saperne di più su OKKIO ALLA SALUTE

<http://www.epicentro.iss.it/okkioallasalute>

<http://www.salute.gov.it>

<http://www.iss.it>

Per saperne di più su HBSC

<http://www.epicentro.iss.it/hbsc>

<http://www.hbsc.org>

Per saperne di più su GYTS

<https://www.epicentro.iss.it/gyts/Indagine2018>

Per saperne di più su PASSI

<https://www.epicentro.iss.it/passi>

Per saperne di più sui Materiali di approfondimento

<http://www.epicentro.iss.it>

<http://www.dors.it>

Per approfondire sui Progetti di promozione della salute

<http://www.retepromozionesalute.it>